

З. МЕНДИЗАДЭ

**СЭККИЗИНЧИ СИНИФДЭ
ЧЭБР
МАТЕРИАЛЛАРЫНЫН
МЭНИМСЭНИЛМЭСИ
ПСИХОЛОКИЈАСЫ
ҲАГГЫНДА**

А З Э Р Т Э Д Р И С Н Э Ш Р

1963

АЗƏРБАЈЧАН ДӨВЛƏТ ЕЛМИ-ТƏДГИГАТ ПЕДАГОГИКА
ИНСТИТУТУ

З. МƏНДИЗАДƏ

СƏККИЗИНЧИ СИНИФДƏ
ЧƏБР МАТЕРИАЛЛАРЫНЫН
МƏНИМСƏНИЛМƏСИ
ПСИХОЛОКИЈАСЫ
ЃАГГЫНДА

М. Ф. Мухомов алына
А. А. Мухомов республика
КНТ. АСХАНАСЫ

АЗƏРБАЈЧАН
ДӨВЛƏТ ТƏДРИС-ПЕДАГОЖИ ƏДƏБИЈАТЫ НƏШРИЈАТЫ
Бакы • 1963

Китабча көклөр бәһсинә анд олан програм материалынын эсас һиссәсини әһатә едир. Китабчада шакирдләрин гаврајышлары, илә төсәвүрләри арасында јаранан зиддијјәтлә әләгәдар чәтинликләр вә чәбр материалынын мәнимсәнилмәсинә онларын көстәрдији мәнфи тәсирләр кениш сурәтдә тәһлил едилир.

Вәсант сәккизиллик вә орта мәктәбин ријазијјат мүүәллимләри үчүн јазылмышдыр.

I ФӘСИЛ

VIII СИНИФДӘ ТӘДРИС ЕДИЛӘН ЧӘБР МАТЕРИАЛЛАРЫНЫН
ӘСАС ПСИХОЛОЖИ ХҮСУСИЈЈӘТЛӘРИ

VIII синифдә чәбр материалларынын мәнимсәнилмәсиндә шакирдләр гүввәтә јүксәлтмә вә көкалма әмәлләри просесиндә бир сыра чәтинликләрлә растлашырлар. Бу чәтинликләрин тәбиәтини ајдынлашдырмаг тәлим иши үчүн хусуси әһәмијјәтә маликдир. Китабчада гүввәт вә көк бәһсләриндә олан чәтинликләр нәзәрдә тутулмуш вә онларла мүбаризә үсуллары көстәрилмишдир.

Шакирдләр биринчи синифдән башламыш једдинчи синфи битирәнә гәдәр истәр һесаб вә истәрсә дә чәбр курсларында там, кәср, мүсбәт вә мәнфи әдәдләр һаггында мүәјјән анлајышлара саһиб олур, бу әдәдләрдән һәр биринин өз хусусијјәтләри илә әләгәдар олараг тәтбиг едилән һәрәкәт үсулларыны (гајдаларыны) мәнимсәјирләр. Онлар бу әдәдләрлә ајрылыгыда, сонралар исә бунларын һамысынын, јахуд да бир һиссәсинин иштиракы илә мүхтәлиф әмәлләр едирләр. Шакирдләр бу әмәлләрдә һәммин әдәдләрдән верилдији кими истифадә едирләр, јә'ни бу әдәдләри шакирд нечә гаврамышса, еләчә дә онун мәзмун вә формасы олдуғу кими сахланылмагла онлардан әмәлләрдә истифадә едирләр. Бу фикри ајдынлашдырмаг үчүн бир-ики садә мисал көстәрәк. Шакирд 5 м үзәринә 3 м әләвә едир, 8 м алыр, јахуд (+10)-ун үзәринә (-5) әләвә едир. Бурада нә 5 м, нә 3 м, нә (+10) вә нә дә (-5) әдәдләри әмәлијјат просесиндә өз шәкилләрини дәјишмәдији кими, онларын мәзмунларыны да дәјишмир. Анчаг әдәдләрин мәзмунуна вә истигамәтләринә ујғун әмәлләр тәтбиг олундуғу һалларда илк дәфә верилмиш

эмэл өз формасыны бэ'ээн дәјишә биләр. Мәсәлән, $(+10) + (-5) = 10 - 5 = 5$ олур. Бурада Јалныз топ-лама эмәли чыхма илә әвәз едилди, эмәл өз формасыны дәјишди, әдәлләрин мәзмуну исә сабит галды. Демәк, там, кәср, мүсбәт вә мәнфи әдәлләр үзәриндә эмәлләр едәркән һәрәкәт үсулларынын дәјишмәләри нәзәрә алынмаса, бу әдәлләр бүтүн һәрәкәт үсулларында шакирдн гаврадығы кими ишләдиләр.

Сәккизинчи синфин чәбр материаллары өз хүсусиј-јәти е'тибары илә ашағы синифләрдә тәдрис едилән материалардан фәргләнир.

Мәсәлән, „гүввәт“ вә „көк“ адланан әдәлләри кө-түрәк.

Гүввәт (2^5) һәр һансы бир мигдары ифадә едән „әсас“ (2) вә „үст“ (5) адланан ики һиссәдән ибарәтдир. Гүввәт әдәдинин илк гаврајышы, јә'ни илк шәкли вә ја көрүнүшү гүввәтин мәзмуну дејил, онун мәзмунунун символлик ифадәсидир. Гүввәтә нәзәр салдыгда, гавра-јышда 2 рәғәми илә 5 рәғәми көзә чарпыр. Әслиндә исә бу һәлә ахтарылан әдәдин өзү дејилдир. Ахтары-лан әдәдин өзүнү тапмаг үчүн бу әдәдин һәр ики һис-сәсинин (әсас вә үст) вәзифәсини бир һәрәкәт үсулунда ичра етмәк лазым кәлир ($2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$). Бу вәзифәлә-рин мәзмунуну нәзәрән кечирәк.

Гүввәтин үстү әсасын нечә дәфә өз-өзүнә вурулма-сыны көстәрир. Бурада үст „истигамәтверици“, әсас исә „ичрачы“ вәзифәсини ифа едир: үст бешдирсә, әсас беш дәфә, алтыдырса, алты дәфә, јүздүрсә, јүз дәфә өз-өзүнә вурулмалыдыр. Бурадан ики чәһәт ајдын олур. Бир тәрәфдән, үст вә әсасын вәзифәси бир-биринин ејни дејилдир. Дикәр тәрәфдән, бунлардан бириси (үст), эмәли јеринә јетирмә просесиндә гаврајышдан итир, башга шәкилдә ифадә олунур. Мәсәлән, $2^5 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$. Бурада биринчи бәрәбәр ишарәсинин сол тәрә-финдә гүввәтин үстү олан 5 әдәди һәммин бәрәбәр иша-рәсинин сағ тәрәфиндә бир 5 рәғәми кими көздән итир, икинин вуруг олараг нечә дәфә көтүрүлмәсиндә өз ифадәсини тапыр. Икинчи бәрәбәр ишарәсинин сағ тәрәфиндә исә әсас өзү дә гаврајышдан итәрәк, формача сол тәрәфдәки вуруглара ($2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$) бәнзәмәјән, лакин мәзмунча бунларын ејни олан башга шәкилли әдәдә (32 -јә) чеврилир. Мәсәлән, харичи көрүнүш е'тибары илә 2^5 -ин 32 илә вә 2^6 -нын 64 илә һеч бир охшарлығы

јохдур. Мәзмун е'тибары илә бунларын һәр бири дикә-ринин башга шәкилдә ифадәсидир.

Бешинчи вә алтынчы синифләрдә охујан шакирдләрин һәлә хејли һиссәси, верилән бир әдәдин гүввәтин тапмаг үчүн, әсасы гүввәт үстүндәки вәһидләрин сајы гәдәр вуруг олараг көтүрмәк лазым олдуғуну бирдән-бирә вә асанлыгла мәнимсәмир, чүнки бу синифләрин шакирдләри гүввәтә јүксәлтмәдә гүввәтин әсасы илә гүввәт үстүчүн ики мүхтәлиф вәзифәсини унутур, бун-ларын һәр икисиндән әмәлијатда олдуғу кими истифадә етмәјә чалышырлар, јә'ни 2^5 -ин $2 \cdot 5 = 10$ олдуғуну сөј-ләјирләр. Бу да үстүн әсаса вурулмасы илә әлдә едилир. Демәк, шакирдләрин бир гисми үстүн гаврајышдан итмәсинә јол вермәмәјә чалышыр. Бу, ондан ирәли кәлир ки, белә шакирдләр һәммин үстүн әввәлки шәклин дәјишиб, тамамилә башга шәкилдә ифадә олунмасынын маһијәтини асан дәрк етмириләр.

Сәккизинчи синфин чәбр материалы ичәрсиндә гүввәтә јүксәлтмә аңлајышы даһа да дәринләшидрилир вә кенишләндирилир. Белә ки, шакирдләр бешинчи синифдә садә шәкилдә там вә кәср әдәлләри гүввәтә јүксәлдирләрсә, алтынчы синифдә онлар бир гәдәр дә ирәлијә кедәрәк гүввәтә јүксәлтмә аңлајышыны кениш-ләндирирләр.

Онлар бирһәдлинин квадрата јүксәлдилмәсини өјрә-нир, мүхтәсәр вурма дүстурлары васитәси илә һәлл етдикләри чалышмаларда гүввәт һаггында кечиләнләри тәкрат едиб мөһкәмләндирирләр.

Гүввәтә јүксәлтмә һаггында верилән аңлајыш сәк-кизинчи синифдә тәкрат едилир вә тәкмилләшидрилир. Бурада мәнфи әдәдин тәк вә чүт гүввәти, там мүсбәт үстлү гүввәти, һасил, кәср вә гүввәтин гүввәтә јүксәл-дилмәси, сыфыр вә мәнфи үстлү гүввәтләр барәдә аңлајыш верилир.

Сәккизинчи синифдә шакирдләр гүввәтә јүксәлтмә эмәли һаггында кениш аңлајыш газандыгдан сонра, бу эмәлин тәрси олан көкалма эмәлинин өјрәнмәјә вә онун һаггында дәрин вә кениш аңлајыш газанмаға башла-јырлар.

Көкалма эмәлинин өзүнүн хүсусијјәти ондан ибарәт-дир ки, бурада иштирак едән әдәдләр даһа да символик шәкилдә верилир. Бу символик шәкилдә верилән әдә-дин харичи көрүнүшү илә онун һәгиги гижмәти арасын-

да елэ бөјүк бир фэрг көрүнүр ки, шакирд илк гавра-
йышда бунлары ејнилэшдирмэкдэ чидди чэтинликлэрлэ
гаршылашмыш олур.

Көкалма эмелиндэ көкү алынган эдэдлэр радикал
($\sqrt{}$) ишарэси алтында верилир. Радикалын үстү эн азы
2 олмагла, истэнилэн эдэд ола билэр. Радикал алтында
да истэнилэн эдэд верилэ билэр. Эсил мäsэлэ бурасын-
дадыр ки, гаврајыш заманы радикал алтында верилэн
эдэдлэ алынмыш көк арасындакы фэрг, бу ики эдэдин
ејнилији хаггында шакирдлэрин фикри фэалијјэтлэрин-
дэ шүбһэ јаратмыш олур. Мäsэлэн, $\sqrt{81} = 9$; $\sqrt[3]{125} = 5$;
 $\sqrt[4]{a^8} = a^2$ вэ с.

Шакирд бу мисалларда көклэр алтында 81-и, 125-и,
8-и вэ гаршыларында онлара ујгун олараг 9-у, 5-и вэ
2-ни гаврајыр. Бу эдэдлэр дэ өз харичи көрүнүшлэри-
нэ көрө көк алтындакы эдэдлэрлэ (радикалы нэзэрэ
алмадан) ејнилэшдирилэ билмэз.

Тэдрис просесиндэ шакирддэн көк алтындакы эдэд-
дэн көк алмаг тэлэб едилир. Бу заман шакирдлэрин
мүэјјөн ниссэсиндэ шүбһэ ојаныр ки, куб гүввэтдэн
көкүн алтында олан 125 эдэди 5-э нечэ бэрабэр ола
билэр. Чох тез-тез белэ һаллара тэсадүф едилир ки,
шакирд көк алтында јазылан эдэди ејни илэ бэрабэрлик
ишарэсинин гаршысында јазыр ($\sqrt{81} = 81$).

Радикал ишарэси алтында верилэн эдэд радикал
ишарэси алтында олмајан эдэдлэрэ нисбэтэн даһа мү-
рөккэб бир шэкил алмыш олур. Эввэлэн, радикал ал-
тында верилэн һэр һансы бир эдэд заһири көрүнүшчэ
онун радикалсыз көтүрүлмүш шэклинин ејни олмур.
Икинчиси, радикал алтында олан эдэд радикалын иша-
рэси вэ үстү илэ бағлыдыр. Демөк, радикал алтындакы
эдэдин дәјишмэси, ејни заманда радикалын үстүнүн дэ
она ујгун олараг дәјишмэсини тэлэб едир. Радикал
алтында верилэн эдэд илэ радикал үстүнүн бағлы ол-
масы сну көстэрир ки, радикал үстү көкалманын варлыг
формасы олараг онун тэркибинэ дахил олур.

Мäsэлэн, $\sqrt[4]{a^8}$ алындыгда, a^2 -на бэрабэр олур ки,
бу да радикал алтында верилэн эдэддэн харичи көрүнүш
е'тибары илэ фэрглидир.

Радикал алтында јазылан эдэд илэ радикалын үстү
арасындакы сых рабитэ, радикалларла едилэн эмэллэрин
һамысында бир гајда олараг нэзэрдэ тутулур. Көкалты

эдэдлэ көкүн үстү арасында јаранан белэ бир мөһкөм
рабитэ радикалын эсас хассэси кими ифадэ олунур вэ
ашағыдакы шэкилдэ шакирдлэрин һафизэсиндэ сахла-
нылыр: **радикалын вэ көкалты ифадэнин үстлэрини
ејни эдэдэ вурдугда вэ ја бөлдүкдэ радикалын гијмэ-
ти дәјишмэз.**

Радикалын эсас хассэси шакирдлэрэ кэсрин эсас
хассэсини хатырладыр. Кэсрин эсас хассэсинэ көрө су-
рэт вэ мэхрэчин ејни бир эдэд дэфэ артырылыб-азал-
дылмасы тэлэб едилирсэ, радикалын эсас хассэсинэ
көрэ дэ көкүн үстү илэ көкалты эдэдин үстүнүн ејни
бир эдэд дэфэ артырылыб-азалдылмасы тэлэб олунар.
Көк бәһсинин тэдриси заманы кэсрин хассэсинин шакирд-
лэрин һафизэсиндэ чанландырылмасы јени анлајышла
элағадар олараг газанылан вәрдишин тез вэ асан авто-
матлашмасына сэбэб олур.

Һэр бир эмэлин тэрс эмэли олдуғу кими, көкалма
илэ гүввэтэ јүксэлтмэ дэ бир-биринэ тэрс олан эмэл-
лэрдир. Бу ики эмэлин бир-биринэ тэрс олмасы илк
эввэл бу эмэллэрин тәрифиндэн ајдын көрүнүр. Бунла-
рын тәрифлэрини нэзэрдэн кечирөк.

Верилэн эдэдлэрин бирини (эсасы) о бири эдэддэки
(үстдэки) ваһидлэрин сајы дэфэ өз-өзүнэ вурма эмэлинэ
гүввэтэ јүксэлтмэ дејилир.

n -чи гүввэтэ јүксэлтдикдэ, a -ја бэрабэр олан эдэдэ
 a эдэдинин n -чи гүввэтдэн көкү дејилир.

Гејд етмөк лазымдыр ки, шакирд тәфәккүрүнүн
эмэлијјатларындан синтез эсасэн гүввэтэ јүксэлтмэдэ,
анализ исэ көкалмада иштирак едир. Лакин гүввэтэ јүк-
сэлтмэ вэ көкалма эмелиндэ анализ вэ синтез процес-
лэри гаршылыглы вәһдәтдэ олур. Мäsэлэн, шакирд 2-ни
4-чү гүввэтэ јүксэлдәркән, бә'зән фикрән, бә'зән дэ
заһирән синтез просесинин өзүндэн истифадэ едир
($2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$). Бурада 2-ләр бир-биринэ вурулараг јени
бир 16 эдэдини верир. Көкалмада исэ башга вәзијјәт
јараныр. Мäsэлэн, 125-ин 3-чү гүввэтдэн көкүнү тапмаг
үчүн ($\sqrt[3]{125}$) шакирд елэ бир эдэд ахтарыр ки, онун
3-чү гүввәги 125-э бэрабэр олсун ($\sqrt[3]{125} = 5$ алыныр).
Бу заман анализ вэ синтез процеслэри ејни заманда
бир вәһдәт һалында фэалијјәт көстэрир.

Көкалма эмелиндэ көкалты эдэдлэ көкүн үстү ара-
сында олан мөһкөм рабитэ, вуруғу көк алтындан

чыхармаг, вуругу көк алтына салмаг вэ көклэри охшар шөклэ салмаг кими бир нечэ гайданын асан дэрк едил-мәсинә мане олур. Бурада шакирдин гаршылашдыгы чәтинлик, бир тәрәфдән, бу әмәл дахилиндә Јаранан гайдаларын кедишинин бир-биринин тәрсинә истигамәт-ләнмәсиндән ибарәтдир, дикар тәрәфдән исә ики, үч вә даһа чох көкләрдән заһири көрүнүш е'тибары илә бир-биринә гәтијјән охшар олмајан көкләрин охшар һала кәтирилмәсидир. Бу үч һалын икисиндә: вуругу көкүн харичинә чыхармаг вэ көкләри охшар һала салмаг процессләриндә тәфәккүрүн анализ просеси үстүнлүк газаныр. Көкүн харичиндәки вуругу көкүн алтына салмада исә синтез просеси үстүнлүк газаныр. Истәр анализ, истәрсә дә синтез просесиндә шакирдләрин бејин габығында тез-тез мүвәгәти рабитәләр системи јаранса да, онлар там бир мәрһәләни, јә'ни көкүн үстү илә әлагә-дар олан мәрһәләни унудурлар. Бу һал әсас е'тибары илә көкүн әсас хассәсини јахшы дәрк етмәмәк үзүн-дән әмәлә кәлир. Шакирдләрин әксәр һиссәси көкүстү әдәдин көкалты әдәллә бир тәркибә дахил олмасы мәсәләсини өзүнә ајдын тәсәввүр едә билмир.

Шакирд һәлә бешинчи синифдә кәср әдәдин сурәт вә мәхрәч кими ики һәддән ибарәт олдуғуну өјрәнә-рәк дәрк етмишдир. Бешинчи синифдән једдинчи си-нифә гәдәр шакирд гүввәтә јүксәлтмә әмәлини дә гисмән өјрәниб дәрк етмишдир. Шакирдләр тә'лим про-сесиндә дәрк етмишләр ки, ади кәсри неч вахт сурәт-сиз вә ја мәхрәчсиз тәсәввүр етмәк олмаз. һәмчинин шакирдләр гүввәтә јүксәлтмә әмәлиндә дә елә бир гә-наәтдә олурлар ки, гүввәтә јүксәлтмәнин компонент-ләриндән (әсас вә гүввәт үстү) бири олмаса, гүввәти алмаг олмаз. Демәли, шакирдләр һәм кәср, һәм дә гүввәти гаврајаркән, онларын һәдләрини бир-бириндән тәчрид едилмиш шәкилдә дејил, бир вәһдәт шәклиндә гаврајырлар. Буна көрә дә шакирд әмәлијјаты јеринә јетирәркән, бә'зән мүәјјән гайдаја мүвафиг олмаса да, әдәдләрин һиссәләриндән истифадә едир. Мәсәлән, ша-кирд һәр һансы әдәди гүввәтә јүксәлдәркән, әсасы үст-дәки ваһидләрин сајы дәфә өз-өзүнә вурмајыб, сәһв едәрәк, әсасы үстә вурур. Демәли, шакирд бу ики һәдд арасында мүәјјән вәһдәтин олдуғуну дәрк етмишдир, лакин белә шакирд әсил вәһдәтин нәдән ибарәт олду-ғуну дәги билмир.

Көкалма әмәлиндә исә мәсәлә башга бир шәкил алыр. Бурада радикал илә бирликдә верилән көкалты әдәд гүввәт, кәср, һасил, көк вә с. олмагла мүхтәлиф шә-килләрдә верилә биләр. Шакирд әввәлләр гаврадыгы әдәдләрин һамысыны бурада көк алтында гаврајыр, он-ларын элементләри арасындакы рабитәләри кечмишдә олдуғу кими дәрк едир. Лакин о, бу әдәдләрин көкүн үстү илә олан үзви рабитәләрини бә'зән нәзәрдән га-чырыр. Бурада шакирдин көрмәдији бир һадисә она раст кәлир. О, радикал ишарәси алтында верилән әдә-ди радикалла бир јердә һәм әдәдин өзү, һәм дә әмәл (көкалма әмәли) кими гаврамалыдыр. Радикалын үстү бу һалда һәм көкүн тәркибинә дахил олур, һәм дә әмәлини маһијјәтини тәшкил едир. Белә олдуғу үчүн һәр ики һал мүәјјән чәтинлијин јаранмасына сәбәб олур.

Сәккизинчи синифдә шакирдләр һасил, кәср вә гүв-вәтдән квадрат көк алмагы да өјрәнирләр. Програм, әдәдләрдән дәги вә тәгриби квадрат көк алмағын өј-рәдилмәсини тәләб етдији үчүн, тә'лим просесиндә ша-кирдләрин диггәти әсасән бу гайдаја чәлб едилир. Буна көрә дә әдәдләрдән квадрат көк алмаг принципи ша-кирдләрә дәриндән өјрәдилир. Бу исә квадрат тәнлијин һәли илә әлагәдардыр, чүнки квадрат тәнлији һәлл етмәк үчүн әсас амилләрдән бири дә әдәддән квадрат көк алмагдыр.

Там вә кәср әдәдләрдән (онлуг кәсрләр нәзәрдә ту-тулур) квадрат көкалма просеси, өз заһири көрүнүшү вә гисмән дә мәзмуну е'тибары илә, бөлмә әмәлине бәнзәдији үчүн бурада шакирдләрин бир һиссәси чә-тинликлә гаршылашмыш олур вә көкалма просесини бөлмә просеси илә гарышдырырлар. Демәли, шакирдин бөлмә әмәлини өјрәнәркән газандыгы вә кифајәт дәрә-чәдә мөһкәмләндирдији, ејнн заманда автоматлашдыр-дыгы кечмиш вәрдиш илә квадрат көкалма саһәсиндә јеничә газанмаға башладыгы вәрдиш арасында интер-ференсија јаранмыш олур, јә'ни кечмиш вәрдиш, јаран-магда олан јени вәрдишә мане олур, онун тәшәккүл етмәсинә мәнфи тә'сир кәстәрир.

Јени вәрдишин јаранмасына көһнә вәрдишин мәнфи тә'сири, һәрәкәт үсулларынын кедишиндә мөвчуд олан мүхтәлиф мәрһәләләрдә ичра едилән ајры-ајры гайда-ларынын компонентләринин бир-бириндән фәргләнмәси-дир.

Бу фэрглэри ајдынлашдырмаг үчүн бөлмэ просесини тасэввүрэ кэтирэк. Бу эмэлдэ һэр шейдэн эввэл бөлүнэн, бөлэн вэ бөлмэ ишарэси олмага, бу үч объект бөлмэ эмэлинин ичрасы үчүн там истигамэт верир. Бөлмэ просесиндэ, бөлэн ахыра гэдэр сабит галыр, биринчи мэрһэлэдэ ичра олунан һэрэкэт үсулу просесин ахырына гэдэр тэкрар олунур, јә'ни бөлүнэндэн бөлэнин рэгэмлэринин сајы гэдэр ајрылыр, экэр бу бөлүнэрсэ гисмэт мүэјјәнләшдирилир, бөлүнмүрсэ бир рэгэм дэ ајрылыр, јенэ гисмэт тапылыр вэ алынан гисмэт бөлэнэ вурулур, бөлүнэнин ајрылмыш һиссэсинин алтыннан јазылыр, сонра чыхылыр, галығын јанына јухарыдан јени рэгэмлэр (вэ ја рэгэм) кэтирилир, јенэ просес бу гајда илэ галыгда сыфыр вэ ја бөлэндэн кичик эдэд алынынчаја гэдэр давам етдирилир. Бөлмэ эмэлијјаты верилэн эдэдин эн бөјүк мэртэбэсиндэн башланыр.

Көкалма эмэлиндэ исэ ичра едилэн һэрэкэт үсулу вэ эмэлијјатда иштирак едэн элементлэр бөлмэ эмэли илэ ујғун кэлмир. Бурадакы мүхтэлиф чһһэтлэр ашағыдакылардан ибарэтдир:

1. Көкалмада, бөлмэ эмэлиндэки бөлэн эдэд вэ бөлмэ эмэли ишарэси јохдур, анчаг радикал вэ барабэр ишарэлэри вардыр.

2. Көкалмада бөлүнэнин эвэзинэ көкалгы эдэд вардыр.

3. Көкалмада бүтүн ифадэнин сағ тэрэфиндэ барабэр ишарэси (=) дурур.

4. Экэр бөлмэ эмэлиндэ бөлэндэки рэгэмлэрин сајы гэдэр рэгэм бөлүнэнин сол тэрэфиндэн ајрылырдыса, там эдэдлэрдэн көкалмада исэ сағ тэрэфдэн башламыш көкалгы эдэдин рэгэмлэрини ики-ики группара ајырмаг тэлэб олунур; бурада рэгэмлэрин сајы тэк оларса, солдакы группа бир рэгэм дэ ола билэр.

5. Онлуг кэслэрин бөлүнмэси онун көкүнүн алынмасыннан тамамилэ фэрглэнир. Онлуг кэслэри бөлэркэн солдакы рэгэмлэрдэн башлајыб бөлмэни давам етдирмэк тэлэб олунур; көкалмада верилэн эдэдин рэгэмлэри веркүлдэн башлајараг ики-ики груцлара ајрылмалыдыр. Бу кэслэрдэ рэгэмлэрин группара ајрылмасы өзү дэ там эдэдлэрдэ олдуғу гајдаја табе олмур. 1-дэн кичик онлуг кэслэрдэ рэгэмлэр веркүлдэн башлајараг саға доғру икишэр группара ајрылыр. Лакин

онлуг кэслэрлэ верилмиш гарышыг эдэдлэрдэ ики-ики группара ајырма веркүлдэн башлајараг бир-биринэ экс истигамэтдэ апарылыр. Бурада даһа бир мүхтэлифик орталыға чыхыр. О да бундан ибарэтдир ки, веркүлдэн сол тэрэфэ доғру ајрылан группарын сонунчусуна бир рэгэм дахил ола билэр, онун сағ тэрэфинэ сыфыр јазылмыш, веркүлдэн сағ тэрэфэ ајрылан группарын ахырынчысы бир рэгэм оларса, онун сағына бир сыфыр элавэ етмэк тэлэб олунур.

6. Көкалма бөлмэ эмэлиндэн фэргли олараг ашағыдакы гајда илэ апарылыр:

$$\sqrt{7'45'29} = 273$$

47		34'5	
7		329	
543		162'9	
3		1 629	

Бу мисалда верилэн көкалгы эдэд (74529) сағдан башлајараг һэр группа ики рэгэм олмага группара ајрылыр (рэгэмлэрин сајы тэк оlanda ахырынчы группа бир рэгэм олур (7'45'29), солдан биринчи грудакы рэгэмдэн (7) квадрат көкүн биринчи рэгэми (2) алыныр; биринчи грудан (7) көкүн биринчи рэгэмнин квадраты (4) чыхылыр, галығын (3) сол сэмтиндэ (шагули хэттин солунда) көкүн биринчи рэгэмнин ики мисли элаһиддэ јазылыр, сонра галығын јанына сағдан икинчи груп (45) көчүрүлүр вэ алынан эдэдин (345) онлугларынын сајы көкүн биринчи рэгэмнин ики мислинэ (4) бөлүнүр. Алынан гисмэт (7) көкүн биринчи рэгэмнин сағында јазылыр. Бу һэм дэ элаһиддэ јазылмыш көкүн биринчи рэгэмнин ики мислинин сағында алталта јазылыр вэ бурада алынан эдэд (47) јени тапылан гисмэтэ вурулуб бөлүнэн эдэдин алтынна јазыларат ондан чыхылыр. Галығын јанына јени нөвбэти группу (29) көчүрүлүр вэ алынан эдэдин онлугларынын сајыны көкүн алынан рэгэмлэринин (27) ики мислинэ (54) јенэ јухарыдакы гајда илэ бөлмэк лазым кэлир. Белэликлэ, просес ахыра гэдэр давам етдирилир.

Бөлмэ эмэлиндэ бөлэн ахыра гэдэр дэјишмэз сахланылырса, көкалмада бөлэн аралыг һесабламарда

сонрадан эмэлэ кэллр вэ мүнтэзэм сурэтдэ бөлүнэн кимн өз тәркибини дэјишир.

Көкалмада бөлмәјә нисбәтән даһа бир јени хүсусиј-јәт мөвчуддур. О да көкалмада аралыг һесаблама просесиндә орталыга чыхан бөләнләрин артмасы илә элағадар олараг бөлүненин артмасындан ибарәтдир. Беләнликлә, бөлүнәнлә сөлән арасында бир асылылыг јаранмыш олур, белән артыдыгча, бөлүнән дә онула элағадар олараг артыр.

Буну бир мисал үзәриндә көстәрәк:

$$\sqrt{57'10'82'49} = 7557$$

145	81'0
5	725
1505	858'2
5	752 5
15107	10574'9
	7 105749

Лухарыдакы көкалма просесиндән ајдын көрүнүр ки, шагули хәтләрин сол тәрәфиндәки бөләнләр һәр дәфә артдыгча, сағ тәрәфдәки бөлүнәнләр дә артыр, белә бир ганунаујғунлуг мөвчуд олмадыгча бөлмә просеси имкан харичиндә олар, башга сөзлә десәк, бөлмә мүмкүн олмаз.

Дүзкүн олан вэ дүзкүн олмајан онлуг кәсрләрин (1-дән кичик вэ 1-дән бөјүк онлуг кәсрләрин) көкүнү аларкән, һәрәкәт үсулунда олан бә'зи јенилији нәзәрә алсаг белә нәтичәјә кәлмәк олар ки, бөлмә эмәли илә көкалмә эмәлләринин һәрәкәт үсулларында мөвчуд олан хүсусијјәтләр онларын бир-бириндән фәргли сурәтдә мәнимсәнилмәсинә вэ јаранмагда олан јени вәрдишин автоматлашмасына мане олур. Буна көрә дә шакирдләрин хејли һиссәси бу эмәлләри ичра едәркән чәтинликләрлә гаршылашырлар.

Сәккизинчи синифдә чәбр курсуна дахил олан гүв-вәтә жүксәлтмә вэ көкалма эмәлләри һаггында белә бир чәһәти дә элавә етмәк лазымдыр ки, бу эмәлләр өјрәниләнә гәдәр онларын һәрәкәт үсуллары ријазиијатдан кечилмиш бүтүн гајда вэ ганунлара табе олмагла, өз-

ләри илә бирликдә чәбрин мәктәб курсуна даһа бир сыра хүсуси гајдалар кәтирир. Бу хүсуси гајдалар сонракы синифләрдә өјрәниләчәк ријазиијат материалларынын мәнимсәнилмәсиндә бөјүк әһәмијјәтә маликдир. Мәһз бунун үчүн дә мұәллимләримиз бу хүсуси гајдаларын шакирдләр тәрәфиндән дәриндән мәнимсәнилмәсинә артыг диггәт вермәлидирләр. Дикәр тәрәфдән, бу хүсуси гајдалар сәккизинчи синфә гәдәр шакирдләрин мәнимсәдилкәри гајда вэ ганунларын тәлим просесиндә тәк-рарланмасы үчүн бөјүк имкан јаратмыш олур. Буна көрә мұәллим бу имкандан да бачарыгла истифадә ет-мәлидир. О, тәк-рар едилмәси мүмкүн олан мөвзу вэ ја бәһсин шакирдләр тәрәфиндән дәриндән мәнимсәнил-мәмиш вэ јахуд унудулмуш һиссәләрини онларын һа-физәсиндә јенидән чанландырмалы вэ дәриндән мән-нимсәтмәјә сә'ј етмәлидир.

Мұәллим һәмишә јадда сахламалыдыр ки, бир бәһс-дә олан ајры-ајры мөвзуларын мәнимсәнилмәси, бу мөв-зулара дахил олан анлајышлар арасында шакирдин фикри фәалијјәти заманы үзвп рабитәләр јаратмаг бача-рыгы илә элағадардыр. Шакирд фикри фәалијјәт зама-ны мәнимсәдији анлајышларла мұстәгил эмәлијјат апар-магы бачарырса, демәк, о, тәлим едилән материалы мәнимсәмишдир. Әксинә, өз фикри фәалијјәтиндә о, ан-лајышларла эмәлијјат апармагда мұәллимин јардымына хејли дәрәчәдә мөһтачдырса, демәли, материалы кифа-јәт гәдәр мәнимсәмәмишдир. Мұәллим бу сәһәни һә-мишә диггәт мәркәзиндә сахламалыдыр.

И Ф Ә С И Л

КӨКЛӘР БӘҺСИНИН МӘНИМСӘНИЛМӘСИ ЗАМАНЫ ШАКИРДЛӘРИН ГАРШЫЛАШДЫГЛАРЫ ЧӘТИНЛИКЛӘРИН ПСИХОЛОЖИ ТӘЪЛИЛИ ВӘ ОНЛАРЫН ЛӘГВИ ТӘДБИРЛӘРИ

Көкләрлә апарылан эмәлијјатда шакирдләрин гаршы-лашдыглары чәтинликләри өјрәнмәк мәгсәди илә, Бакы-нын 31, 220, 132 №-ли мәктәбләриндәки вэ Нахчыван шәһәринин 3 нөмрәли мәктәбиндә VIII синиф шакирд-ләринин ријазиијатдан јазы дәфтәрләрини диггәтлә нәзәрән кечирдик. Гејд олунан синифләрдә ајры-ајры мұәллимләр дәрс дејирдиләр. Бу мәктәбләрдән көтү-

рүлмүш алты эдэд VIII синифдөн 100 шакирдин фәрди, мүстәгил фикри фәалијјәтинин мәнсулу нәзәрдән кечирилди.

Әввәлчә, эдәдләрдән квадрат көк алмаг гәјдасы илә һәлл едилән мисаллар нәзәрдән кечирилди. 100 шакирдин 77-си өз дәфтәрләриндә квадрат көк алмаја даир јазы јазмышды. Галан 23 шакирд исә јазы ишиндә сонралар иштирак етдикләри үчүн бу мөвзуја даир јазы јазмамышдылар.

Квадрат көк алмаја даир јазы јазан шакирдләрин 21-и өз мүстәгил фикри фәалијјәтиндә дүзкүн нәтичә алмамыш вә һәрәкәт үсулунун тәтбиги просесиндә бәзи әләгә вә мүнәсибәтләри дүзкүн јарада билмәмишди.

Мәсәлән, Нахчыван шәһәр 3 нөмрәли мәктәбин VIII синиф шакирди О. 13 әдәдиндән миндә бирә гәдәр дәгигликлә көк аларкән, чавабда 3,619 алмышдыр. О. көкәлманы белә һәлл етмишдир:

$$\sqrt{13'00'00'00} = 3,619$$

9	
66	40'0
6	396
721	140'0
1	721
72 29	67 90'0
9	65 06 1

Көрүндүјү кими, бурада шакирдин сәһви ондан ибарәтдир ки, 400-дән 396 чыханда галыгда 4 әвәзинә 14 алмышдыр. Буна көрә дә әмәлијјаты давам етдирмәк мүмкүн олмуш, лакин дүзкүн нәтичә әлдә едилмәмишдир. Чавабда 3,609 әвәзинә, 3,619 алынмышдыр. Әлбәттә, шакирдин бу сәһви диггәтсизликдән јаранмышдыр. Лакин бурада шакирдин өз ишинә тәнгиди јанашмамасы, тутдуғу ишин нә гәдәр доғру олуб-олмамасын нәзәрдән кечирмәмәси тәдрис ишиндә онун тәфәккүрү үчүн нөгсандыр. Мүәллим шакирди елә тәрбијә етмәлидир ки, о, һәр дәфә әмәлијјат апараркән өз диггәтини мисал вә ја мәсәлә һәллинин һәм кедишинә, һәм дә орадан алдығы нәтичәјә чәлб етсин, һәлл заманы бүтүн имканлары нәзәрдән кечирмәклә

нәтичәнин доғрулуғуна шүүрлу сурәтдә инансын, ону лагәјд шәкилдә, механики олараг гәбул етмәсин.

Бу сонунчу вәзијјәтин горхулу чәһәти ондадыр ки, шакирдләр өз ишләринә гаршы диггәтсиз вә лагәјд олдуғча, кобуд сәһвләр бурахырлар. Мәсәлән, Бакы шәһәри 220 нөмрәли рус орта мәктәбинин VIII синиф шакирди П. 1959-чу ил сентјабрын 22-дә јаздығы јазы ишиндә 732-дән квадрат көк аларкән нәтичәдә 2,706 алыр. Шакирд бу нәтичәјә лагәјд јанашыр, көкү алыннан әдәллә (732), әдәдин квадрат көкү олараг алдығы эдәд (2,706) арасында һеч бир әләгә вә мүнәсибәт јаратмаға чалышмыр. О, һеч дә нараһат олмур ки, 2,706-нын квадраты һеч вахт 732 әдәдинә јахын бир әдәдә бәрәбәр ола билмәз. Јенә дә һәмин мәктәбин VIII синиф шакирдләриндән А.-нын 826,281-ин квадрат көкүнүн 99 олмасы, сонра 428,49-ун квадрат көкүнүн 2 олмасы илә разылашмасы, даһа башга бир шакирдин 0,079-ун квадрат көкүнүн 0,88-ә бәрәбәр олдуғу чавабы илә гәнаәтләнмәси, 31 нөмрәли мәктәбин VIII „в“ синиф шакирди А.-нын 4 284 900 әдәдиндән квадрат көк аларкән чавабадакы 2225 илә гәнаәтләнмәси вә с. бу кими фактлар көстәрир ки, шакирдләрин мүәјјән һиссәси чаваба алдығы һәр һансы рәгәмлә разылашараг онун верилмиш әдәдин квадрат көкү олуб-олмадығыны јохламағ зарурәтини һисс етир.

Әдәдләрин квадрат көкләрини аларкән, шакирдләрин һәр һансы тәсадүфи чавабла разылашмалары, јухарыда изаһ етдијимиз кими, квадрат көкү алыннан әдәллә онун квадрат көкү арасында мөвчуд олан заһири фәргдән ирәли кәлмиш олур. Һәр һансы бир әдәллә онун квадрат көкү арасында мөвчуд олан әһәмијјәтли фәрг гаврајыш просесиндә өзүнү даһа габарыг көстәрир. Бу заман форма мүхтәлифлијинин мәзmun ејнилијинә етдији тәсир, шакирди алдығы чаваба лагәјд мүнәсибәт бәсләмәјә сөвг едир. Мәсәлән, 31 нөмрәли мәктәбин VIII „в“ синиф шакирди К. 4 284 900 әдәдинин квадрат көкүнүн 2,07-јә бәрәбәр олдуғуну тапмыш, лакин 2,07-нин квадратынын 4 284 900-ә бәрәбәр олуб-олмамасы бәрәдә фикрән нараһат белә олмамашдыр. Әслиндә бу әдәдин квадрат көкү 2070-дир. Шакирд гаврајышында доғрудан да верилән әдәллә онун квадрат көкү (2070) арасында харичи көрүнүш етибары илә хејли фәрг вардыр ($\sqrt{4\,284\,900} = 2070$). Јахшы ријазии һазыр-

лыга малик олмајан шакирдләрин бир гисминин гавра-
йышларында тәсадүф олунан белә форма мүхтәлифлији
онларда чаваба гаршы диггәтсизлик вә лагејдлик эмә-
лә кәтирив.

Мүәллим там вә ја кәср әдәдләрән квадрат көкал-
ма просесини шакирдләрә әсаслы сурәтдә аңлатмаг
үчүн, онлары ики истигамәтдә әмәлијјат апармаға
алышдырмалыдыр. Бунун биринчиси, верилән әдәддән
квадрат көк-алмаг, икинчиси исә алынән квадрат көкүн
дүзкүн олуб-олмадығыны јохламаг үчүн ону квадрата
јүксәлтмәкдир. Дәркетмә заманы белә фәалијјәтин
ичрасы шакирдләрин һамысынын өз ишләринә тәнгиди
јанашмасыны вә мәс'улијјәтини артырараг, өз алдығы
нәтичәни һәмишә јохламаға мејлли олачагдыр. Бу,
шакирдин кобуд сәһв бурахмасына вә диггәтсиз олма-
сына имкан вермәјәчәкдир.

Бә'зән белә һаллара да тез-тез тәсадүф едилер ки,
шакирдләр нәтичәни дә јохлајаркән кобуд сәһвләр
бураһыр вә бунула да гәнаәтләнирләр. Мәсәлән, 31
нөмрәли мәктәбин VIII синиф шакирди Р. 172 225 әдәди-
нин квадрат көкүнүн 415-ә бәрабәр олдуғуну дүзкүн
олараг тапыр. Нәтичәнин доғрулуғуну јохламаг үчүн
шакирд 415-и квадрата јүксәлтмәк әвәзинә, 2-јә вуруб
830 алыр. Әдәди квадрата јүксәлдәркән ону 2-јә вур-
маг, јахуд әдәди һәр һансы бир гүввәтә јүксәлтмәк
истәркән һәмин әдәди гүввәтин үстүнә вурмаг шакирдләр
арасында кениш јајылмыш сәһвләрән биридир. Буна көрә
мүәллим шакирдләрин белә бир сәһвә мејлли олдуғуну
көрдүкдә, шакирдә гүввәтә јүксәлтмә вә вурма әмәли-
нә даир ($5^2 = 5 \cdot 5 = 25$; $5 \cdot 2 = 10$) мисаллар нүмунәсиндә
синхроник гаврајышлар газандырмалыдыр. Бу гавра-
јышлар әсасында јар'нан тәсәввүрләр шакирдин сонра-
дан апардығы әмәлијјатда да чәтинлик чәкмәсини ара-
дан галдырачагдыр.

Шакирд бә'зән гүввәтә јүксәлтмә әмәлини вурма
әмәлиндән она көрә фәргләндирә билмир ки, бу әмәл-
ләрин һәр икисиндә нәтичә буран вә вуруландан бөјүк
әдәд олур. Бу әмәлләрдә башга үмуми чәһәтләр дә
вардыр. Бу үмуми чәһәтләр һәмин әмәлләрин прин-
сипләрини фәргләндирмәк имканыны чәтинләшдирир.
Һәмин үмуми чәһәтләрән бири ондан ибарәтдир ки,
һәм гүввәтә јүксәлтмәдә, һәм дә вурмада „дәфә“ сөзү
ишләдилер. Мәсәлән, шакирд 5-и 3-ә вураркән: „үч

дәфә беш, бәрабәрдир 15-ә“ дејир; јахуд шакирд вур-
ма чәдвәлини әсаслы сурәтдә өјрәндији күндән билер
ки, „дәфә“ сөзү вурма әмәли илә сых бағлыдыр. Гүв-
вәтә јүксәлтмәјә аид мисал һәлл етдикдә дә әсасән
белә бир гајда ичра едилер: **һәр һансы бир әдәди
тәләб едилән гүввәтә јүксәлтмәк үчүн һәмин әдәди
гүввәт үстүндәки ваһидләрин саяы дәфә өз-өзүнә
вурмаг лазымдыр.**

Гүввәтә јүксәлтмә әмәлини вурма әмәли илә меха-
ники әвәт едилмәсинин башлыча сәбәби дә гүввәтә
јүксәлтмәдәки бу „өз-өзүнә“ сөзләрини шакирдләрин
әһәмијјәтсиз бурахмасыдыр. Шакирдләрин бу әмәллә-
ри гарышдырмагла чәтинлик чәкән һиссәси өз диггәти-
ни „өз-өзүнә“ сөзләринә дејил, „дәфә“ сөзүнүн үзәринә
јөнәлир, бунула да гүввәтә јүксәлтмә әмәлини вурма
әмәлине чевириләр. Елә бунун нәтичәсидир ки, Бақы-
дакы 220 нөмрәли рус орта мәктәбинин VIII синиф
шакирди Н., әдәдләрин квадрат көкүнү аларкән 244
үчүн тапдығы 0,4940 чавабы илә вә 732-и үчүн чаваба-
да тапдығы 2,706 әдәди илә гәнаәтләнмишдир. Әкәр
шакирд өз идрак фәалијјәтиндә әдәдләрән алдығы
көкләри квадрата јүксәлдәркән, әввәлки әмәлини тәрсини
ичра етсә иди, алдығы чавабын дүзкүн олуб-олма-
масыны ајдын шәкилдә дәрк едәрди.

Мүәллим шакирдләрин идрак фәалијјәтини тәшкил
едәркән, онларын диггәтини бурадача ики чәһәт үзәри-
нә чәлб етмәлидир: биринчи, гүввәтә јүксәлтмә гајда-
сында бөјүк әһәмијјәтә малик олан „өз-өзүнә“ сөзләринин
маһијјәтини онларын шууруна чатдырмалыдыр, икин-
чиси, илк вахтларда әдәддән квадрат көк алдыгдан
сонра, чавабы квадрата јүксәлтмәклә јохламағы шакирд-
дән тәләб етмәлидир. Шакирдләрин диггәти бу ики
чәһәт үзәриндә јөнәдиләрсә онлар әмәлијјат просесин-
дә аз сәһв едәрләр.

Там вә кәср (онлуг кәср) әдәдләрән квадрат көк
аларкән, шакирдләр көкалма гајдасынын тәтбиг едил-
мәси заманы да сәһвә јол вериләр. Шакирдләрин бура-
дакы сәһвләри ики характердә олур. Онлардан бирин-
чиси, көкалма просеси үчүн лазымы мүвағгәти
рабитәләрин бејин габығында дүзкүн јарадылмамасы-
дыр, јә'ни бу просесдә көкалма әмәли бөлмә әмәлине
чеврилир, һалбуки дүзкүн кедән һәллдә бу әмәлләрин
һәр биринә мүвафиг олан әмәлијјат просеси бејин

габыгында да өзүнө мөхсус мүвөггәти рабитә Јаратмыш олур. Буна көрә дә көкалманын бөлмәҗе чеврилмәси бејин габыгында көкалмаја анд мүвөггәти әлагәләрин чанланмасына дејил, бөлмәҗе анд мүвөггәти әлагәләрин чанланмасына сәбәб олачагдыр. Белә бир чәһәт һәмишә сәһв доғурачагдыр. Икинчиси, көкалма просесинин ајры-ајры мәрһәләсиндә Јарадылан мүвөггәти рабитәләр, бөлмә эмәлинин ујғун рабитәләри илә гарышдырылып. Бу сәһвләрин һәр бири һаггында ајры-ајры данышмаг лазым кәлир.

31 нөмрәли орта мәктәбин VIII „в“ синфинин шакирди М., ријазийјатдан јохлама јазы иши дәфтәриндә 4 284 900 әдәдиндән ашағыдакы гајда илә квадрат көк алмышдыр:

$$\sqrt{\frac{4284900}{4}} = 2225$$

71		284
4		284
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 4 9 </div>		
2		8
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 10 100 </div>		

Көкалма просесиндән көрүндүјү кими, рабитәләр системинин икинчи мәрһәләсиндән јанлыш рабитәләр јаранмаға башлајыр. Мүвөггәти рабитәләр һәм дә бөлмә эмәлинин мәзмунуна ујғун олараг јарадылып. Белә ки, әдәлләрин солдан биринчи группунун квадрат көкү дүзкүн алындыгдан сонра, солдан икинчи групп (28) ашағы ендирилмәли икән үч рәгәм (284) ендирилмишдир. Шагули хәттин сол тәрәфиндә, гајдаја көрә алыннан 2-нин ики мисли јазылмалы икән, гајдаја мүвафиг олмајан тәсадүфи әдәд (71) јазылмышдыр. Шакирдә көрә, әлбәттә, бу әдәд (71) тәсадүфи әдәд дејилдир. О, бурада 284-үн мүрәккәб бөләнләриндән бирини тапмышдыр. 284 әдәдини 71-ә бөлдүкдә 4 алыныр. Бурада јенә гајда позулмушдур. Белә ки, 71 әдәди 4-ә вурулмушдур.

Верилән әдәддән көк алмаг үчүн әдәди һәрәсиндә ики рәгәм олмага сағдан группара ајырмаг кими мүһүм хәссә нәзәрә алынмамышдыр. Бунун нәтичәсиндә дә шакирд группары ашағыја көчүрмә гајдасына риәјәт

етмәмишдир. О, биринчи дәфә ашағыја үч рәгәм (284), икинчи дәфә бир рәгәм (9) көчүрүшдүр. Сонунчу мәрһәләдә шакирд 9-ун нәјә бөлүндүјүнү ахтармыш вә тапмышдыр ки, о, 4-ә бөлүнүр. Сонра 4-ү 2-јә она көрә вурмушдур ки, һасили 9-дан чыха билсин, чүнки 4-ү 2-дән бөјүк һансы әдәдә вурса иди, 9-дан чыха билмәјәчәкди. Ахырынчы мәрһәләдә дә шакирдин һәрәкәти гајдаја ујғун дејилдир. Беләликлә, шакирдин фикри фәалијәтинин мөһсулу ајдын сурәтдә көстәрир ки, о, көкалма просесинин мәзмунуну дәрк етмәмишдир. Бөлмә эмәли саһәсиндә газанмыш олдуғу көһнә вәрдиш, көкалма эмәли саһәсиндә газанылан јени вәрдишин тәшәккүл тапмасына мане олмушдур.

Көкалма просесинин ајры-ајры мәрһәләсиндә бурахылан сәһвин маһијәти ондан ибарәтдир ки, шакирдләр әдәдин нөвбәти группуну ашағы көчүрүр, „бәрәбәр ишарәсиндән сонракы әдәдин ики мислини ашағы көчүрүлүш әдәдин (шагули дүз хәттин) солунда јазыр, сағдакы әдәддән (сағдан) бир рәгәм ајырыр, анчаг јени гисмәт тапмагда вә ону ики јердә һәм бөләнни сағында, һәм дә онун алтында јазмагда чәтинлик чәкир. Һәмин әдәди дүзкүн тапа билмәдији үчүн тапдығы тәсадүфи әдәлләри бир нечә дәфә позмалы олур.

Бу һала биз експериментал синифдә дә чох тез-тез тәсадүф едирдик. Шакирдләрин бәзиләри һәр мәрһәләдә ахтардығы јени гисмәти асан тапа билмирдиләр.

Бундан башга, шакирдләрин бир һиссәси верилән әдәди, һәрәсиндә ики рәгәм олан группара ајырмаг ишиндә чәтинлик чәкирләр. Бу да там әдәлләрлә ваһиддән бөјүк вә ваһиддән кичик онлуг кәслрләрин ики-ики группара ајрылмасында олан башлыча фәргдән ирәли кәлир. Шакирдләрин хејли һиссәси квадрат көкү алыннан әдәдин там әдәд, ваһиддән бөјүк вә ја ваһиддән кичик әдәд олмасыны нәзәрә алмадан, сағдан башлајараг ики-ики группара ајырырлар. Мүәллим там әдәдлә кәср әдәлләрин группара ајрылмасында мөвчуд олан фәргин мәзмунуну шакирдләрә изаһ етмәли, онлардакы ајры-ајры маһијәтин дәрк едилмәсинә чалышмалыдыр.

Әдәлләрдән квадрат көк аларкән шакирдләрин гаршылашдыглары чәтинликләри өјрәндикдән сонра, 31 нөмрәли база мәктәбинин експериментал синфи олан VIII „б“ синфиндә бу чәтинликләри еһтијатла нәзәрә алан өјрәдичи експеримент гојдуг. Тәлим просесиндә

шакирдләрнн диггәтинн, мүнтәзәм сурәтдә чәтинлик җарадан, бир-биринә мәнфи тә'сир едән чәһәтләрнн үзәринә чәлб етдик. Өҗрәдичи экспериментнн ардынча гоҗдугумуз жохлаҗычы экспериментнн нәтичәләри көстәрдн ки, шифаһи апарылан сорғуда лөвһәдә мүхтәлиф мисаллар һәлли просесиндә шакирдләр елә бир чидди чәтинликләрлә гаршылашмадылар.

Экспериментал синифдә охуҗан шакирдләрнн квадрат көкалма гаҗдасыны вә онун бүтүн мәзмунуну нечә мәнимсәдикләриннн жохламаг мәгсәди илә ашағыдакы нки вариантда җазы иши кечирдик.

I вариант

а) Ашағыдакы әдәлләрдән квадрат көк алын:

22 562 500;
2 105 401;
0,00002401;
19,0969;

б) 8-ин 0,01-ә гәдәр дәгнгликлә квадрат көкүнү алын.

ә) Ашағыдакы тәнлији һәлл един:

$$9x^2 - 325 = 4x^2$$

II вариант

а) Ашағыдакы әдәлләрдән квадрат көк алын:

3 587 236;
5 616 900;
0,00005329;
19,9809;

б) 7-инн 0,01-ә гәдәр дәгнгликлә квадрат көкүнү алын.

ә) Ашағыдакы тәнлији һәлл един:

$$13x^2 - 19 = 7x^2 - 5.$$

Синифдә бу җазы ишини 35 шакирд җазды. Онлардан: 18 нәфәри „5“, 10 нәфәри „4“, 3 нәфәри „3“ вә 4 нәфәри „2“ гнҗмәти алды.

Җазы ишиндән „3“ гнҗмәти аланларын етдији сәһвләр белә олмушдур. Бу шакирдләрдән бири Ә. 0,00002401 әдәдиннн квадрат көкүнү аларкән веркүлдән сағдакы дөрд сыфры нәзәрдә тутмадығындан чавабда 0,49 алмышдыр.

О, һәм дә 8-ин квадрат көкү олан әдәддә веркүлүн җерини мүәҗҗән едә билмәмиш, чавабда 2,82 әвәзинә 282 алмышдыр. Икинчи шакирд Д., 0,00005329-ун квадрат көкүнү аларкән, веркүлдән сағ тәрәфдәки сыфырларын дөрдүнү дә чаваба көчүрмүшдур. Сонра 19,9809-ун квадрат көкүндә тапдығы җени гисмәтләри бәрәбәр ишарәсиннн гаршысына көчүрмәмишдир. Үчүнчү шакирд А., верилән мисаллардан 2-сини һәлл етмәмишдир.

Җазы ишиндән „2“ гнҗмәти алан шакирднн бириси (М.) көк аларкән тапдығы җени гисмәтләринн һеч бири-

ни җухарыда бәрәбәр ишарәсиннн гаршысына көчүрмәмиш вә җалныз үч мисал һәлл етмишди. Бу шакирдләрдән икинчиси (В.) җухарыда дедиҗимиз кими, көкү алынан әдәдин җанындакы сыфырларын һамысыны алынан көкүн җанына көчүрмүшдү. Мәсәлән, 5 616 900 әдәдиндән квадрат көк аларкән чавабда 2370 әвәзинә 23 700 алмышдыр. 0,00005329 әдәдиндән көк аларкән 0,0073 әвәзинә 0,000073 алмышдыр. О, мисалларын чохуну да һәлл етмәмишди.

Шакирдләрдән үчүнчүсү (О.) чәми үч мисал һәлл етмишдир. Бу мисаллардан бириндә группара аҗырмадан әдәдләрин көкүнү алмыш, көкдә алынан әдәдләрин һамысыны бәрәбәрлик ишарәсиннн габағында җазмыш, үчүнчү мисалда 0,00005329-ун көкүнүн җанына 4 сыфыр җазмышдыр. Нәһәҗәт дөрдүнчү шакирд (С.) мисалларын һамысыны һәлл етмәҗә чалышмыш, лакин биринчи үчүнүн көкү дүзкүн алынмамышдыр. Һәмин мисалларын үчүнү дә шакирднн һәлл етдији кими веририк:

$$1) \sqrt{22'56'25'00} = 473;$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 87\ 625 \\ \hline 7\ 609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945\ 4725 \\ \hline 5\ 4725 \end{array}$$

$$2) \sqrt{0,00002401} = 0,49$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 89\ 801 \\ \hline 9\ 801 \end{array}$$

0

$$3) \sqrt{2'10'54'01} = 1,451$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24\ 110 \\ \hline 4\ 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285\ 1454 \\ \hline 5\ 1425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2901\ 2901 \\ \hline 1\ 2901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

Җазыдан „4“ гнҗмәти алан шакирдләр җалныз диггәтсизлик үзүндән сәһв бурахмышлар. Мәсәлән, бу шакирдләрдән икиси (В. вә Н.) алдыҗлары квадрат көкүн бүтүн рәгәмләрннн бәрәбәр ишарәсиннн гаршысына көчүрмәмишләр. Шакирдләрдән дикәр икиси (Ә. вә А.) тәнлији һәлл едәркән x^2 -нын 25-ә бәрәбәр олдуҗуну ($x^2 = 25$) тапмышлар, сонра исә $x = 25$ җазмышлар. Бурада квадрат көкалма унутулмушдур.

Экспериментал синифдәки шакирдләрн бурахдыгы сәһвләри јени категорijaлардан һесаb етмәк олар. Онлардан биринчиси, көкү алынан әдәддә олан сыфырларын һамысыны көкүн јанына көчүрмәкдир. Бу һал бөлмә әмәлиндә бөлүнәнин сағ тәрәфиндәки сыфырларын һамысынын һисмәтә көчүрүлмәси гајдасынын көкәлма әмәлино механики сурәтдә тәтбигиндән башга бир шеј дејилдир. Көкәлма әмәлиндә шакирд көһнә тәсәввүрү илә уғун көлмәјән, ики сыфрын бирини вә ја дөрд сыфрын икисини көкүн јанында јазма факты илә фикрән разылаша билмир. Она көрә дә көһнә тәсәввүрүнә истинад едәркән бүтүн сыфырлары әдәдин квадрат көкүнүн јанына көчүрүр.

Сәһвин икинчи категорijaсы көкәлма просесиндә квадрат көкүн бүтүн рәғмләрәнин, бәрабәрлик ишәрәсинин гаршысында јазылмамасыдыр. Бу да бөлмә әмәлиндә өјрәнилән гајдаја уғун көлмәдији үчүн баш верир. Бу сәһвләрн һәр икиси тәһлүкәлидир. Мүәллим белә сәһвләрн гаршысыны дәрһал алмаға чалышмалыдыр, чүнки һәр ики һалда әдәдин һәгиги квадрат көкү чавабда көрүнмүр. Чавабда алынан әдәди квадрата јүксәлтдикдә квадрат көкү алынан әдәдә бәрабәр олмайр ки, бу да бөјүк сәһвдир.

Экспериментал синифдә кечирилән јазы ишинин јекуну синифдә е'лан едәркән, шакирдләр тәрәфиндән бурахылан һәр ики характерли сәһви синифдә музакирә етмәји лазым билдик. Лөвһәјә јазы ишиндән пис гимәт алан шакирдләрдән Б. чағрылды. Әввәлчә, сонунда ики сыфыр олан чохрәгәмли там әдәддән квадрат көк алмаға анд бир мисал верилди. Б. јазы дәфтериндә етдији кими, бурада да верилән әдәддән квадрат көк алды, лакин ики ахырдакы сыфры јенә көкүн јанына көчүрдү. Сонра шакирддән һәллин дүз олуб-олмадығынын јохланмасы тәләб едилди. Әдәддән алдығы көкү квадрата јүксәлтди, она верилмиш әдәддән чох бөјүк бир әдәд алды. Бурада шакирд өз сәһвини баша дүшдү. Сонра әмин шакирдә веркүлдән сағ тәрәфдә дөрд сыфры олан ваһиддән кичик бир олуг кәср верилди. Шакирд бу әдәддән мүвәфғәнијәтлә квадрат көк алды. Бу сәһвләрн көк салмасына имкан вермәмәк мәгсәди илә јазы ишиндән „2“ гимәти алмыш галан үч шакирд дә лөвһәјә чағрылды вә бунлара да өз сәһвләри илә уғун олан мисаллар һәлл етдирилди.

Белә бир ишин нәтичәсиндә јазы ишиндә бурахылан әсас сәһвләрн нәдән ибарәт олдуғуна шакирдләрн диггәти чәлб едиләрәк, бунларын арадан галдырылмасы јоллары бүтүн шакирдләрә өјрәдилди. Бурахылан сәһвләрн маһијәти вә јаратдығы чәтинлик шакирдләрә изаһ едилмәклә, онларда дүзкүн тәсәввүр јарадылды.

Тә'лим просесиндә әдәддән квадрат көк алмағы шакирдләрә даһа да дәриндән мәнимсәтмәк үчүн әмәлин кедиши өјрәдилдикдән сонра онун сөзлә ифадәси шакирдләрә мүфәссәл сурәтдә јаздырылды. Сонра исә көкәлма әмәлинин кедиши илә онун сөзлә ифадәсини ејни вахта ичра етмәк тәләб едилди. Бу заман шакирд һәр һансы бир әдәддән квадрат көк аларкән ичра етдији гајданы әјани сурәтдә көрәрәк гаврајыр вә һәмин һәрәкәт үсулуну сөзлә ифадә етмәклә көкәлма просесинн кедишини дә ешидәрәк гаврајыр. Демәк, шакирд бир фәалијәт просесиндә һәм көрмә, һәм дә ешитмә гаврајышы газаныр. Ејни бир һәрәкәт үсулу-әтрафында газанылан ики гаврајыш идрак просесиндә мөһкәм тәсәввүрүн јаранмасында олдуғча бөјүк әһәмијәтә маликдир. Буна көрә дә әдәддән квадрат көкәлманы шакирдләрә дәриндән мәнимсәтмәк үчүн, мүәллим онларда белә гаврајышларын јаранмасына тә'лим заманы хүсуси диггәт вермәлидир.

Сәккизинчи синиф шакирдләри һәлә алтынчы синифдә охујаркән расионал әдәд анлајышы илә таныш олмушлар. Сәккизинчи синифдә исә һәмин шакирдләр иррасионал әдәд анлајышы илә дә таныш олур вә расионал әдәдләр һаггында малик олдуғлары анлајышы өз һафизәләриндә мөһкәмләндириләр. Бундан сонра бир-бириндән әсасән ики башлангыч һәрфи („ир“ һәрфләри) вә сәси илә фәргләнән бу ики мүхтәлиф әдәдин мәзмуналарыны шакирд өз тәфәккүрүндә чәтин фәргләндирилр. Бу синифдә шакирдләрә „һансы әдәдләрә расионал вә ја иррасионал әдәдләр дејилир?“—суалы верилдикдә, онлар буну әсасән көкү алыныб-алына билинмәјән әдәдләрә бағлајырлар.

Шакирдләрн расионал вә иррасионал әдәд анлајышларыны нә дәрәчәдә мәнимсәмәләрини вә бу анлајышлары нечә фәргләндирмәләрини өјрәнмәк мәгсәди илә, ајры-ајры мүәллимләрн дәрә дедикләри сәккизинчи синифләрин үчүнүн һәрәсиндән јахшы охујан 5 шакирд

ајрылды вэ бу шакирдлэрэ фэрди сурэтдэ ашағыдакы суаллар верилди:

1. Рационал эдэдлэр хансы эдэдлэрэ дежилир?
2. Иррационал эдэдлэр хансы эдэдлэрэ дежилир?
3. Рационал вэ иррационал эдэдлэрин бир-бириндэн фэрги нэдир?
4. Ики иррационал эдэдлэн хансы бөјүкдүр?

Суалларын музакирэсиндэ чэми 15 шакирд иштирак едирди. Бунлардан беш нэфэри алтынчы синифдэ өјрэн-диклэри тэ'рифэ ујгун ашағыдакы чавабы вердилэр: „Сыфыр, мэнфи, мүсбэт, кэср кими эдэдлэрэ рационал эдэдлэр дежилир“. Ики шакирд исэ „јадымдан чыхыб“ — дејэ, һэмин суала чаваб вермэкдэн имтина етди. Галан шакирдлэрдэн ики нэфэри „көк алтында олмајан эдэдлэрэ“, үч шакирд исэ „көкү алынан эдэдлэрэ“, даһа икиси „там эдэдлэрэ“ вэ бир нэфэри исэ „көкалты ифадэлэрэ“ рационал эдэдлэр дежилдији барэдэ чаваблар вердилэр.

Икинчи суала јухарыда гејд едилэн беш нэфэрин дөрдү дүзкүн олараг: „дөври олмајан сонсуз онлуг кэсрлэр иррационал эдэдлэр дежилир“, чавабыны верди. Галан 11 шакирдин чавабы мухтэлиф характердэ олду. Мэсэлэн, онлардан дөрд нэфэри: „көкү алынмајан эдэдлэрэ иррационал эдэдлэр дежилир“, ики нэфэри: „көк алтында олан эдэдлэрэ иррационал эдэд дежилир“, чавабыны вердилэр. Бир нэфэри сонсуз онлуг кэсрлэри, бир нэфэри исэ мэхрэчиндэ радикал олан эдэдлэри иррационал эдэд адландырды. Галан үч нэфэр исэ „јадымдан чыхмышдыр“, чавабыны верди.

Белэликлэ, 15 шакирддэн рационал вэ иррационал эдэд анлајышларыны мэнимсэјэн вэ онлары бир-бириндэн фэрглэндирэн јалныз дөрд нэфэр олмушдур. Галан 11 нэфэр бу ики анлајышы бир-бириндэн фэрглэндириб, сөзлэ ифадэ едэ билмэмишдир. Һэлэ ријазифјатдан јахшы гијмэтлэр алан 15 шакирддэн 11-нин нитгиндэн иррационал вэ рационал эдэдлэр һаггында ешидилэн белэ мухтэлиф вэ долашыг чаваблар тэсдиг едир ки, тэ'лим просесиндэ мүэллим шакирдлэрин диггэтини бу ики анлајышын үмуми вэ хусуси хассэлэринэ чэлб етмэмишдир. Шүурун јеканэ гапысы сајылан диггэтин, һэм дә ихтијари диггэтин, там иштиракы олмадан газанылан јарымчыг гаврајышлар, шүбһэсиз, шакирдин

бејниндэ ајдын олмајан, думанлы тэсэввүрун јаранмасына сөбөб олачагдыр. Демэк, шакирдин бејниндэ бу анлајышлар нечэдирсэ, нитгиндэ ифадэси дә она мувафиг олачагдыр.

Мүэллим рационал вэ иррационал эдэд анлајышларыны шакирдлэрэ мэнимсэтмэк үчүн бунларын һаггында синхроник гаврајышлар јаратмалыдыр. Бу мэгсэдлэ лөвһэ ики һиссэјэ ајрылмалы, бунлардан биринчи һиссэнин јухарысында „рационал эдэдлэр“, о бирисинин јухарысында исэ „иррационал эдэдлэр“ сөзү јазылмалыдыр. Мүэллим бу сэрлөвһэлэр алтында јазылмыш ики групп эдэди бир-бири илэ мугајисэ едиб, араларындакы фэрги кестэрмэли вэ сонра тэ'рифлэрини вермэлидир. Бу заман шакирдин көрмэ гаврајышы илэ ешитмэ гаврајышы синхроник (паралел) гаврајышлар олмагла, бу анлајышларын ајры-ајрылыгда мөһкэмләнмэсинэ вэ бир-бириндэн асанлыгла фэрглэндирилмэсинэ эсаслы сурэтдэ јардым едэчөкдир.

Тэ'лим просесиндэ шакирдэ белэ синхроник гаврајышлар газандырмадыгда шакирд бу ики эдэд анлајышы арасындакы фэрги фикрэн көрэ билмир. Јухарыдакы суаллардан үчүнчүсүнэ верилэн чаваблар бу факты тамамилэ тэсдиг едир. Һэмин шакирдлэрдэн дөрд нэфэри, „рационал вэ иррационал эдэдлэрин бир-бириндэн фэрги вармы?“ суалына һеч бир чаваб верэ билмэмишдир. Галан 11 шакирд алты мухтэлиф чаваб вермишдир. Мэсэлэн, шакирд Р. бу суала чаваб верэркэн дејир: „рационал эдэдлэр көк алтында олур, иррационал эдэдлэр көк алтында олмур“. Шакирд А. „рационал эдэдлэр мэлумдур, иррационал эдэдлэр исэ дэгиг дејилдир“, Э.-нин дә чавабы тэхминэн бу мээмундадыр: „биринин көкү там алыныр, дикэринин көкү тэгрибэн алыныр“. Даһа ики шакирдин чавабы тэхминэн ашағыдакы мээмуну верир: „биринчинин дөврү јохдур, икинчинин дөврү вардыр“ вэ с.

Он бир шакирдин бу алты мухтэлиф чавабы кестэрир ки, шакирдлэр бу эдэдлэрин фэргини асан дэрк едэ билмирлэр, ону мэнимсэмэкдэ хејли четинликлэ гаршылашырлар. Бу четинликлэр тэ'лим просесинин кејфијјетли тэшкил едилмэмэсиндэн, бу чөһэтлэрин үзэринэ шакирдлэрин диггэтинин чэлб едилмэмэсиндэн јараныр ки, белэ бир һал онларда бу һагда конкрет тэсэввүр јаратмыр.

Ахырынчы суала верилэн чаваблары нэзэрдэн кечирек. Бу суалда, Јухарыда көстөрилдији кими, ики иррасионал эдэддэн һансынын бөјүк олмасы сорушулур. Јакин иррасионал эдэдлэр ашкар шакилдэ верилмир. Демэли, бу суалла шакирдлэрин иррасионал эдэдлэрэ аид малик олдуғлары нэзери билијин вэзијјэти јохландыр. Әкәр шакирд, доғрудан да, нэзери чәһәтдэн ики иррасионал эдэдин һансынын бөјүк олмасыны әсасландыра билсә, бу мүгајисәни фикрән апарса, ону тәчрүбәјә дә асан тәтбиг едәр.

Бу суала аңчаг бир шакирд дүзкүн чаваб верди. Галан 14 шакирдин чавабларыннан хејли һиссәси мәнтигсиз чаваблар олмушдур. Мәсәлән, VIII „а“ синфинин шакирди Р. һәмнин суала белә чаваб верир: „онлуг һиссәләри кичик олан, бөјүкдүр“, Јахуд, VIII „б“ синфинин шакирди Д. дејир: „ $\sqrt{20} > \sqrt{17}$ “ вә Јахуд М. „ $7 > 5$ “, С. исә, белә чаваб верир: „радикал алтында кичик олан эдэд бөјүкдүр“ вә с. Беләликлә, 9 шакирдин чавабы бу чүр тәсадүфи чаваблар олмушдур. Шакирдлэрин беши исә суала чаваб вермәкдән бојун гачырды.

Көкалманын башга мәсәлэлэрини өјрәнәркән тәртиб едилән протокола шакирдлэрин иррасионал эдэдлэрэ аид тәчрүби биликлэрини јохламаг мәгсәди илә бир суал да дахил едилди. Бу суалда шакирдлэрә ики иррасионал эдэддән һансынын бөјүк олмасыны тапмаг тәләб едилирди.

Ијирми беш шакирд 2,745037... вә 2,745029... иррасионал эдэдлэрини мүгајисә едәрәк, 16-сы биринчи эдэдин, 9-у исә икинчи эдэдин бөјүк олмасыны сөјләдиләр. Көрүндүјү кими, чаваб вермәкдән бојун гачыран олмамышдыр. Бу вэзијјэти онула изаһ етмәк олар ки, мүгајисәси тәләб едилән эдэдлэрин һәр икиси шакирдин көзү гаршысындадыр. Шакирд бунлары гаврајыр, онлары мүгајисә етмәкдән исә һеч вахт бојун гачыра билмәз. Мүгајисәнин дүзкүн олуб-олмамасы онун билијинин мөһкәмлијиндән асылдыр.

Јухарыда дејилдији кими, шакирдлэрин 16-сы 2,745037...-ин, 9-у исә 2,745029...-ун бөјүк олдуғуну сөјләмишдир. 2,745029-ун бөјүк олдуғуну сөјләјән 9 шакирдин һеч бириси өз фикринин дүзкүнлүјүнү тәсдиг едә билмәди, јалныз садәчә олараг бу эдэдин бөјүк олмасында исрар етди. 16 нәфәрин 12-си дә 2,745037... эдә-

динин бөјүк олмасыны сөјләди вә ону тәсдиг едән дәдилләр кәтирмәди. Галан дөрд нәфәрдән икиси тәхминән белә чаваб верди: „Ахырынчы ики рәгәми бөјүк олдуғуна көрә биринчи эдэд бөјүкдүр“. Галан ики шакирд (Д. вә Б.) өз фикирлэрини әсасландырмаға чалышдыларса да, чавабларындакы сөзләр арасында мәнтиги рабитә јох иди. Онлардан Д. һәмнин суала белә чаваб верди: „2,745037... иррасионал эдәди, 2,745029... эдэдиндән бөјүкдүр, чүнки 1 000 000-луглары 100 000-ликләри, 10 000-ликләри, 1000-ликләри, 100-лүкләри бир-биринә бәрабәр олан ики эдэдин һансынын 10-луг вә тәкликләри бөјүкдүрсә, о иррасионал эдэд бөјүкдүр.“ Шакирд Ә. белә чаваб верди: „2,745037... > 2,745029... чүнки ики иррасионал эдэддән һансынын $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ $\frac{1}{10\ 000}$ -ләри бәрабәр вә галан һиссәси бөјүк оларса, о эдэд бөјүкдүр“.

Бу сонунчу ики шакирдин вердији чаваблардакы мәзмун тәхминән һәм бир-биринә Јахындыр, һәм дә онлуг кәсрләрлә ифадә едилән иррасионал эдэдлэрин мүгајисәсиндә гәбул едилән мүгајисә истигамәтинин тәрсинәдир. һәм онлуг кәсрләри, һәм дә онлуг кәсрләрлә ифадә едилән иррасионал эдэдлэри бөјүк мәртәбә вә һидлэриндән башлајараг кичик мәртәбәләрә кечмәклә мүгајисә етмәк лазым икән бу шакирдләр мүгајисәни сағдан сола доғру апармышлар.

Бәс бунун сәбәби нәдир? Нә үчүн шакирдләр ики иррасионал эдэдин мүгајисәсини апараркән чәтинликләрлә гаршылашырлар? Бунун сәбәбини һеч дә шакирдә ахтармаг олмаз. Бунун әсил сәбәбини мүәллимин тәшкил етдији тәлим просесинин кејфијјәтиндә ахтармаг лазымдыр. Мүәллим тәлим етдији һәр јени материал әввәлләр, кечилән, мәнимсәнилән материалларла мүгајисәли сурәтдә өјрәтмәлидир. Јени материал илә көһнә материал арасында әлагә Јаратмалыдыр. Бу заман шакирдләр јени кечилән дәрсин маһијјәтини дәриндән мәнимсәјә биләрләр.

Ики иррасионал эдэдин мүгајисәсини өјрәдәркән мүәллим шакирдләрә бешинчи синифдә өјрәдилмиш онлуг кәсрлэрин мүгајисәсини хатырлатмалы, бунларын арасында ејнилик Јаратмалыдыр, чүнки онлуг кәсрлэрин мүгајисәси, онлуг кәсрләрлә ифадә едилән иррасионал

эдэдлэрин мугајсэсинин тамамилэ ејнидир. Шакирд кечмишдэ газанмыш олдугу вэрдиши четинлик чэкмэдэн бураја көчүрөчөк вэ ики иррасионал эдэди асанлыгла мугајсэ едөчөкдир. Демэк, ики иррасионал эдэдин мугајсэсини өјрөдөркөн мүэллим белэ бир ејнилији јаратмамышдыр. Она көрө дэ бу јени анлајышын менимсэнилмэсинэ онлуг кэсрлэрин мугајсэсиндэ газанылан вэрдишин мүсбэт тэ'сири олмамышдыр.

III Фэсил

ИРРАСИОНАЛ ИФАДЭЛЭРИ ЧЕВИРМЭНИН МЭНИМСЭНИЛМЭСИ ПСИХОЛОКИЈАСЫ¹

Иррасионал бирхэдлилэр вэ чоһхэдлилэр үзэриндэ эмэлијјат апармагда четинликлэрлэ гаршылашмамаг үчүн, шакирдлэр иррасионал ифадэлэрин өзүнэ мөхсус бэ'зи гајдаларыны өјрөнмөлидирлэр. Шакирдлэр иррасионал ифадэлэрин ашағыдакы чеврилмэлэрини өјрөнирлэр: 1) радикалын эсас хэссэси вэ бундан чыхан үч нэтичэ, 2) насил, кэср вэ гүввэтдэн һесаби көөкалма, 3) радикалларын эн садэ чеврилмэлэри: а) вуругларын радикал ишарэси харичинэ чыхарылмасы, б) вуругларын радикал ишарэси алтына салынмасы, в) кэсрлэрин мөхрэчини иррасионаллыгдан гуртармаг, г) радикалларын охшар һала салынмасы вэ с.

Шакирдлэр иррасионал ифадэлэрин чеврилмэсини менимсэмэдэн, иррасионал бирхэдли вэ чоһхэдлилэр үзэриндэ эмэллэр едэ билмэлэр. Буна көрө дэ јухарыда көстөрилэн чеврилмэлэр шакирдлэрэ иррасионал бирхэдли вэ чоһхэдлилэр үзэриндэ эмэллэрдэн габаг өјрөдилир.

Иррасионал ифадэлэрин чеврилмэси мөвзусуну өјрөнөркөн, шакирдлэр апардылары эмэлијјатын ики характери илэ гаршылашырлар. Онлардан биринчиси, бир радикал дахил олан иррасионал ифадэнин дахилин-

¹ Бу мөвзу кечмиш ониллик мөктөбин 8-чи синифиндэ кениш һәмдэ тәдрис едилирди. Һазыркы 8 иллик вэ онбириллик мөктөблэрин 8-чи синифлэринин ријазиијјат програмында бу мөвзу бир гәдэр ихтисар едилмишир. Биз бу һиссэни јени ријазиијјат програмына эсасэн ујғунлашдырараг, шакирдлэрин гаршылашдырлары бир сыра четинликлэрин психоложи тәһлилин вермишиик.

дэ апарылан эмэлијјатдыр; бу эмэлијјаты биз „ифадэдахили“ эмэлијјат адландырырыг. Икинчиси, һәр бириндэ бир вэ ја бир нечэ радикал олан вэ бир нечэ эмэллэ бир-биринэ бағлы олан ифадэлэр арасында апарылан эмэлијјатдыр ки, буну „ифадэлэрарасы“ эмэлијјат адландырырыг. Ону да гејд етмөк лазымдыр ки, ифадэлэрарасы эмэлијјат ифадэдахили эмэлијјата нисбэтән хејли мүрөккөб олуб, ифадэдахили эмэлијјаты да эһатэ едир. Ифадэдахили эмэлијјат нэдэн ибарәтдир? Ифадэдахили эмэлијјатда ичра едилэн бүтүн эмэллэр анчаг бир ифадэ дахилиндэ апарылыр. Мәсәлән, верил-

миш $y \sqrt{\frac{3x}{49a^2y^2}}$ ифадэсиндэ көөкалты ифадэни мөхрөчдэн гуртармаг тәләб олунур. Бунун үчүн көө алтын-дакы кэсрин сурәт вэ мөхрэчини елэ бир вуруга вурмаг лазымдыр ки, мөхрөчдән һәммин гүввэтдән (һазыркы мисалда квадрат гүввэтдән) көө алынсын. Бунун үчүн ашағыдакы һәрәкәт үсулу тәтбиғ едилир:

$$1) y \sqrt{\frac{3x}{49a^2y^2}} = y \sqrt{\frac{3x \cdot a}{49a^2y^2 \cdot a}} = y \sqrt{\frac{3ax}{49a^2y^2}} = \frac{y \sqrt{3ax}}{7ay} = \frac{y}{7ay} \sqrt{3ax} = \frac{1}{7a} \sqrt{3ax}$$

Башга бир мисал көтүрөк: $2ab \sqrt{\frac{1}{2}a}$. Бу мисалда радикалын габағында дуран вуруглары радикал ишарэси алтына салмаг тәләб олунур. Бу, ашағыдакы гајда илэ едилир:

$$2) 2ab \sqrt{\frac{1}{2}a} = \sqrt{(2ab)^2 \cdot \frac{1}{2}a} = \sqrt{4a^2b^2 \cdot \frac{1}{2}a} = \sqrt{2a^3b^2}$$

вэ с.

Бурадан көрүндүјү ки, истәрсә биринчи вэ истәрсә дэ икинчи мисалын һәллиндэ ишләдилэн чевирмэлэр бир ифадэнин дахилиндэ апарылды. Она көрө дэ бу эмэлијјат өз характеринэ көрө ифадэдахили эмэлијјат адландырылмышдыр.

Иррасионал ифадэлэрин чеврилмэси мөвзусунда ифадэдахили эмэлијјатын шакирдлэр тәрәфиндән нә дәрәчәдә менимсэнилмэсини јохламаг мөгсәди илэ, контрол синифләрдә 25 шакирдин једди суал әтрафын-

да чавабларыны топладыг. Бу чаваблары топламагдан мэгсэд ондан ибарэт олмушдур ки, шакирдлэрин һасилдэн, гүввэтдэн нечэ көк алмалары, вуругларын радикал ишарэси алтындан чыхарылмасы, вуругларын радикал ишарэси алтына салынмасы, радикалларын охшар вэзйјјэтэ кәтирилмәси кими ифадәдахили әмәлијјаты нә дәрәчәдә дүзкүн апармалары вә нә кими чәтинликләрлә гаршылашмалары мүәјјәнләшдирилсин.

25 шакирдин габагчадан һазырланмыш суаллара вердији чавабларда, онларын гаршылашдыглары чәтинликләр гисмән мүәјјәнләшдирилди. һәмнин суаллара алынан чавабларын вә һәмчинин шакирдлэрин гаршылашдыглары чәтинликлэрин психоложи тәһлилини нә-зәрдән кечирәк.

Биринчи суалда шакирдләрә радикал алтында әдәди вуруглардан ибарәт олан һасилдән мүхтәлиф гүввәтдән көк алмаја анд беш мисал верилди. Бунлар ашағыдакылардыр:

$$\sqrt{16 \cdot 25 \cdot 9}; \sqrt{49 \cdot 36 \cdot 100}; \sqrt[3]{8 \cdot 27}; \sqrt[4]{16 \cdot 81}; \sqrt[5]{32 \cdot 243}.$$

Шакирдләрдән тәләб едилди ки, көк алтындакы һасилдән радикалын үстүнә ујғун олараг көк алсынлар. 25 шакирдин 19-у суалын тәләбиниң ујғун олараг һәрәкәт етди, вуругларын һәр бириндән ајры-ајры радикалын үстүнә ујғун олараг көк алды. Алты шакирд исә чавабларында кобуд сәһвләрә јол верди.

Шакирдләрдән үчүнүн бурахдыгы сәһв ондан ибарәт олмушдур ки, онлар һәмнин вуруглардан радикалларын үстүнә ујғун олараг көк алмыш, лакин бүтүн мисалларда алдыглары вуругларын өзлэрини дә тәзәдән радикал ишарәси алтында јазмышлар, јени радикалларын үстү исә һәр јердә квадрат гүввәтдән көтүрүлмүшдүр. Мәсәлән, Р. һәмнин суала ашағыдакы чавабы вермишдир:

$$\sqrt{16 \cdot 25 \cdot 9} = \sqrt{4 \cdot 5 \cdot 3}; \sqrt{49 \cdot 36 \cdot 100} = \sqrt{7 \cdot 6 \cdot 50};$$

$$\sqrt[3]{8 \cdot 27} = \sqrt{2 \cdot 3}; \sqrt[4]{16 \cdot 81} = \sqrt{2 \cdot 3}; \sqrt[5]{32 \cdot 243} = \sqrt{2 \cdot 3}.$$

Галан ики шакирддән (З. вә С.-дән) дә тәгрибән белә бир мәзмунда чаваб алынмышдыр. Шакирдләрдән Ф., биринчи үч радикал алтындакы вуруглардан дүзкүн көк алмыш, сонракы ики радикалдан исә дүзкүн көк

ала билмәмишдир. О. радикал алтындакы һасилдән ашағыдакы гајдада көк алмышдыр:

$$\sqrt[4]{16 \cdot 81} = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3; \sqrt[5]{32 \cdot 243} = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3.$$

Шакирдин бу фәалијјетиндән көрүндүјү кими, дөрдүнчү гүввәтдән верилмиш радикалын алтындакы вуругларын бириндән (16-дан) көк алмыш, икинчи вуругу, 81-н исә әсли вуруглар шәклиндә гејд едәрәк, ондан көк алмамышдыр. Бешинчи гүввәтдән верилән радикалын исә һәр ики вуругуну әсли вуруглар шәклиндә радикалсыз көстәрмишдир.

Галан ики шакирдин вердији чаваб суалын мәзмуну илә ујғун кәлмәјән сырф тәсадүфи чаваблардыр. Шакирдләрдән А. һәмнин мисаллары белә һәлл етмишдир:

$$\sqrt{16 \cdot 25 \cdot 9} = 1800^2; \sqrt{49 \cdot 36 \cdot 100} = 88450^2; \sqrt[3]{8 \cdot 27} = 72^3.$$

О, диқәс мисаллары һәлл етмәјәрәк: „галанлары да бунун кими“ дејиб, чавабы битмиш һесаб етмишдир.

Б. исә һәмнин мисаллара ашағыдакы чаваблары тапмышдыр:

$$\sqrt{2170}; \sqrt{49395}; \sqrt{168}; \sqrt{5084}; \sqrt{38880}.$$

Бу сонунчу шакирдлэрин тапдыглары чаваблар она көрә тәсадүфи һесаб едилир ки, онлара верилмиш радикалларын алтындакы вуругларын һеч биринин һасили бунларын тапдыглары рәгәмләрлә ујғун кәлмир. һәр икисинин көтүрдүјү әдәдләр истәнилән ихтијари әдәдләрди вә бунларын чавабла һеч бир әлагәси јохдур. Икинчи суалда шакирдләрә гүввәтдән көк алмаға анд ашағыдакы мисаллар верилир:

$$\sqrt{2^4}; \sqrt{2^6}; \sqrt{2^8}; \sqrt[3]{2^6}; \sqrt[4]{m^{5k}}.$$

Бу суала 25 шакирдин 11-н тамамилә дүзкүн чаваб верди. Онлар гүввәтдән көк алмаг үчүн тәләб олунан һәрәкәт үсулуну олдуғча дүзкүн ичра етдиләр. Көкалты әдәдин үстүнү көкүн үстүнә бөләрәк нәтичәни көк-сүз јаздылар. 14 шакирд исә суала там чаваб верә билмәди.

Һәмнин суала там чаваб верә билмәјән 14 шакирдин 3-ү ахырынчы радикалын алтында верилмиш гүввәтдән дүзкүн көк ала билмәмишдир. Бунлардан икиси чаваб-

да „ $l \cdot k$ “, бири исә $\sqrt[m^5]{m^5}$ алмышдыр. Дөрд шакирд жал-
ныз биринчи радикалын чавабыны дүзкүн тапмыш, га-
лан радикалларда гүввәтдән көк аларкән дүзкүн һәрә-
кәт едә билмәмишдир. Мәсәлән, Ә. суала чаваб верәр-
кән ашағыдакы кими һәрәкәт етмишдир:

$$\sqrt{2^4} = 4; \quad \sqrt{2^6} = 6; \quad \sqrt[3]{2^6} = 12;$$

$$\sqrt[4]{2^8} = 16; \quad \sqrt[k]{m^{5k}} = 5m.$$

О, әксәр мисалларда әсасы үстә вурмушдур. А. исә
ашағыдакы чаваблары алмышдыр:

$$\sqrt{2^4} = 4; \quad \sqrt{2^6} = 16; \quad \sqrt[4]{2^8} = 32; \quad \sqrt[k]{m^{5k}} = m^{4k}$$

Бу шакирдләрнн чавабларындан көрүндүҗү кими,
онлар радикалалты әдәдин үстүнү радикалын үстүнә
бөлмәк әвәзинә, радикалалты әдәдин үстүндән радика-
лын үстүнү чыхмышлар. Бурада шакирд гүввәтдән көк-
алма гаддасыны гүввәтин гүввәтә бөлүмәси гаддасы
илә гарышдырмышдыр. Галан ики шакирд дә биринчи
радикалдан башга о бири радикаллар дүзкүн чаваб
тапа билмәмишдир. Бир шакирд верилән гүввәтләрнн
һеч бириндән көк ала билмәмишдир.

Суала дүзкүн чаваб верә билмәҗән 14 шакирднн ал-
тысы тәрәфиндән бурахылан сәһвләри башга категори-
јаја аид етмәк олар. Бу шакирдләр алдыглары чаваб-
лары да радикал ишарәси алтында јазмышлар. Мәсә-
лән, Р. суала чаваб верәркән ашағыдакы кими һәрәкәт
етмишдир:

$$\sqrt{2^4} = \sqrt{2^2}; \quad \sqrt{2^6} = \sqrt{2^3}; \quad \sqrt[3]{2^6} = \sqrt{2^2}; \quad \sqrt[4]{2^8} = \sqrt{2^2};$$

$$\sqrt[k]{m^{5k}} = \sqrt[m^5]{m^5}.$$

Р. һасилдән көк аларкән, бурахдығы сәһви бурада да
тәкрар етмишдир, јә’ни чаваблары јенидән радикал
ишарәси алтында јазаркән верилән радикалларын үстү-
нү нәзәрә алмамыш, чавабларын һамысы икинчи гүв-
вәтдән көтүрүлмүшдүр.

Бу шакирдләрнн бир һиссәси гүввәтдән көк алмаг
әвәзинә радикал алтындакы әдәлләри һәмнн гүввәтә јүк-
сәлтмиш (бә’зиләрннн һәтта, дүзкүн олараг гүввәтә дә
јүксәлдә билмәмишдир) вә квадрат гүввәтдән көтүрүл-

мүш радикал алтында јазмышдыр. Мәсәлән, онлардан
Б. белә етмишдир:

$$\sqrt{2^4} = \sqrt{16}; \quad \sqrt{2^6} = \sqrt{32}; \quad \sqrt[3]{2^6} = \sqrt{96}; \quad \sqrt[4]{2^8} = \sqrt{256}.$$

О, ахырынчы мисалы һәлл едә билмәмишдир.

Алты шакирднн галанлары да бунлар кими чавабы
көксүз тәсәввүр едә билмәҗәрәк, кобуд сәһвләрә јол
вермишләр.

Бу ики суала шакирдләрнн вердији чаваблары
нәзәрдән кечирдикдә мүәҗҗән олду ки, шакирдләрнн бир
һиссәси (биринчи суала чаваб верәркән 3 шакирд, икин-
чи суала чаваб верәркән 6 шакирд) тәрәфиндән бура-
хылан сәһвләр ики характердә олмушдур. Онлардан
биринчиси, чавабы көк алтында сахламаг, икинчиси,
чавабда јазылан көкләрнн һамысыны квадрат гүввәдән
көтүрмәкдир.

Һәмнн шакирдләрнн бир нечәси дә үчүнчү суала
чаваб верәркән, бу кими сәһвләрә јол вермишдир.

Үчүнчү суалда шакирдләрә бир-биринә бәрәбәр
олан бир нечә әдәд чүт-чүт верилир. Бу әдәлләрдән
јарысы радикал ишарәси алтында верилир. Бу әдәлләр
ашағыдакылардыр:

$$\sqrt[5]{32}; \quad \sqrt{625}; \quad \sqrt[3]{27}; \quad \sqrt{25}; \quad 2; \quad 5; \quad 25; \quad 3.$$

Шакирдләрдән тәләб олунур ки, бу әдәлләрдән
бир-биринә бәрәбәр оланларыны чүт-чүт сечиб јазсын-
лар.

Үч шакирд бу әдәлләрнн чүт-чүт бәрәбәрлијини
дүзкүн мүәҗҗәнләшдирдикдән сонра, радикал алтында
олмајанлары да радикал алтында јазмышдыр. Бу ша-
кирдләр суала ашағыдакы шәкилдә чаваб вермишләр:

$$\sqrt[5]{32} = \sqrt{2}; \quad \sqrt{625} = \sqrt{25}; \quad \sqrt[3]{27} = \sqrt{3}; \quad \sqrt{25} = 5.$$

Гејд етмәк лазымдыр ки, бу шакирдләрдән анчаг
бири јухарыда гејд олунан шакирдләрдәндир. Онларын
да сәһви, бу категоријада олан сәһвә дахилдир. Ша-
кирдләр бурада да һәм көкдән истифадә етмиш, һәм
дә көкләрнн һамысыны квадрат гүввәтдән көтүрмүшләр.
Радикал ишарәси илә верилән әдәдин, радикал ишарә-
сиз верилмиш әдәдә бәрәбәр олмасы фактыны гәбул

етмәјән башга бир шакирд (Ә.) даһа кобуд сәһвләрә јол вермишдир. О, мәсәлән, белә етмишдир,

$$\sqrt[5]{32} = \sqrt[5]{625}; \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{25}; 25 = 5 \text{ вә с.}$$

Шакирдләрән беш нәфәри илк гаврајышдан сонра белә бир суалын чавабынын гејри-мүмкүн олмасыны „јәгин“ етмиш вә радикал ишарәси илә верилән әдәдин радикал ишарәсиз верилән әдәдә бәрабәр олмасы фактыны фикрән тәсәввүр едә билмәдијиндән, суала чаваб вермәкдән бојун гачырмышдыр. Ики шакирдин чавабы исә мәзмун е’тибары илә дејил, форма е’тибары илә чаваб вермәкдән бојун гачыранларынкындан фәрглидир. Бунлардан Д. белә чаваб вемишдир: „2; 5; 25; 3 әдәдләри бир-биринә бәрабәр дејил“. Д. исә: „Бурада 2=2; 25=25; 3=3 вә 5=5“ чавабыны верир.

Галан 14 шакирд радикал ишарәси илә јазылан әдәдләрә бәрабәр олан әдәдләри дүзкүн олараг ашағыдакы гајда илә јазыр:

$$\sqrt[5]{32} = 2; \sqrt[5]{625} = 25; \sqrt[3]{27} = 3; \sqrt[3]{25} = 5.$$

Инди биз јухарыда гејд олунмуш ики әсас сәһвин психоложи тәһлилин верәк. Бу сәһвләрән биринчиси, шакирдләрән радикал ишарәси илә верилән әдәдин, радикал ишарәсиз верилән әдәдә бәрабәр олмасы фактыны гәбул етмәмәләридир. Бу мәсәлә әсасән психоложи бир һал олмагла гаврајышын мүхтәлифлији илә изаһ едилир. Мәсәләни изаһ етмәк үчүн јухарыдакы фактлардан бирини көтүрәк. Јухарыда гејд едилдији кими, шакирд $\sqrt[5]{625}$ -ин 25-ә бәрабәр олдуғуну јазмаг әвәзинә, 25-ин 25-ә бәрабәр олмасыны даһа асан јазыр. Бурада $\sqrt[5]{625}$ илә 25 арасында мәзмун е’тибары илә фәрг јохдур. Гаврајыш е’тибары илә бунлар мүхтәлиф тәсәввүрләрин јаранмасына сәбәб олур. Харичи көрүнүш е’тибары илә гаврајыш заманы нәзәрә чарпан фәрг, бу ики гаврајыш объектинин ејниләшдирилмәсинә әсаслы сурәтдә мане олур. Башга сөзлә десәк, ејни бир мәзмунә малик олан ики гаврајыш ваһид бир тәсәввүрүн јаранмасына мане олур. Одур ки, шакирд ја бу ики объектин бәрабәрлијини гәбул етмир, ја да онлары форма е’тибары илә бир-биринә охшатмаға чалышараг, радикал ишарәси алтында олмајан әдәди дә радикал

ишарәси алтында јазмаға чалышыр ($\sqrt[5]{625} = \sqrt[5]{25}$; $\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3}$).

Бундан башга јухарыда бир нечә шакирдин радикал ишарәси илә верилән әдәдләрин радикал ишарәсиз верилән әдәдләрә чүт-чүт бәрабәр олмасы фактыны ајдынлашдыра билмәмәләри үчүн һәмин суала чаваб вермәкдән бојун гачырмалары гејд едилмишди. Бунлардан Д.-нин „2=2; 25=25; 3=3 вә 5=5“ јазмасы тәсдиг едир ки, шакирд радикал ишарәси алтында олан әдәдләрдән алдығы гаврајышлары, радикал ишарәси алтында олмајан әдәдләрдән алдығы гаврајышларла ејниләшдирә билмәмишдир. Галан шакирдләр дә елә бу сәбәбдән һәмин суала чаваб верә билмәмишләр. Шакирдләрән бә’зиләринин $\sqrt[5]{32} = \sqrt[5]{625}$; $\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{25}$; 25=5 вә с. јазмасы да ејни мәзмунә малик олан мүхтәлиф гаврајышларын ејниләшдирилә билмәмәси үзүндән олмушдур. Радикал алтындакы әдәдләрин бир-биринә, радикал ишарәси алтында олмајан әдәдләрин исә бир-биринә бәрабәр олмасыны јазмагда көстәрилән фәалијјәт шакирд тәфәккүрүнүн бу сәһәдәки биләвәситә ин’икасындан башга бир шеј дејилдир. Бурада шакирд јалныз гаврајыш „хатиринә“ белә кобуд сәһвләрән бурахылмасына јол вермишдир.

Бурахылан сәһвин икинчиси, верилән көкүн дәрәчәсинә әһәмијјәт верилмәјәрәк чавабларын һәр јердә квадрат көк алтында јазылмасындан ибарәт иди. Белә бир сәһвин психоложи тәһлили хејли асандыр. Бурада шакирд үмумијјәтлә көкү нәзәрдә тутмуш, онун үстүнә әһәмијјәт вермәмишдир, белә ки, јаздығы көкүн квадрат гүввәтдән олмасы да шакирдин диггәтини чәлб етмәмишдир. Шакирд һәр јердә радикал ишарәсини гаврајышлары бир-биринә јахынлашдырмаг үчүн јазмышдыр.

Шакирдләрән хејли һиссәсинин бурада бурахдығы бу ики сәһвин психоложи тәһлили әсасында белә бир нәтичәјә кәлмәк олар ки, бир мәзмунә мүвафиг кәлән ики мүхтәлиф гаврајыш мафһумунун мәнимсәнилмәси ишини чәтинләшдирир. Тә’лим процесинин вахтында дүзкүн тәшкил едилмәмәси, ријазиијјәтдан кифајәт дәрәчәдә һазырлығы олмајан шакирдләрә белә анлајышлары дәриндән мәнимсәмәјә мане олур. Бу да шакирдин дәрәсдә фәаллашмасы ишини хејли чәтинләшдирир.

Шакирдләрлә апарылан бу фәрди сөһбәтдә биринчи вә икинчи суалда ифадәдахили әмәлијат заманы радикаллар шакирдин гаврајышындан итирдисә, үчүнчү суалда радикал ишарәси алтында верилән әдәллә радикал ишарәси алтында верилмәјән әдәлләрин ејниләшдирилмәси тәләб олунурду. Бурада радикал ишарәси илә һеч бир әмәлијат апарылмырды. Дөрдүнчү вә бешинчи суалларда тәләбин характери тамамилә башгадыр. Бу суалларда шакирдләр верилән көкләрә гаршы диггәтли олурлар. Апарылан ифадәдахили әмәлијат исә истигамәт етибары илә бир-биринә әкс вәзијәт алыр. Әкәр дөрдүнчү суалда радикал ишарәси алтындан вуругларын радикал ишарәси харичинә чыхарылмасы тәләб олунурса, бешинчи суалда радикал ишарәси харичиндәки вуругларын радикал ишарәси дахилинә салынмасы тәләб олунур.

Радикал ишарәси алтындан вуруглары чыхармаг үчүн шакирдләрә ашағыдакы мисаллар верилр:

$$\sqrt{9a}; \sqrt[3]{16y^5}; \sqrt[10]{32a^8b^3c^{10}}.$$

Бу мисалларын биринчисини 14 шакирд дүзкүн олараг һәлл етди вә чавабда $3\sqrt{a}$ алды. 11 шакирд исә бу мисалда вуругу радикал ишарәси харичинә дүзкүн чыхара билмәди. Булардан икиси 9-у ($9\sqrt{a}$), икиси a -ны ($\sqrt{a\sqrt{9}}$) көк алтындан чыхармыш, икиси чаваб вермәкдән бојун гачырмышдыр. Галан беш шакирд ашағыдакы чаваблары алмышдыр:

$$3; 3a; \sqrt{3a}; 2\sqrt{5a}; 3\sqrt{3a}$$

Бу чавабларын һамысынын сәһв олмасына бахмајараг, сырада дөрдүнчү јердә дуран чаваб диггәти даһа чоһ чәлб едир, чүнки $\sqrt{9a}$ -дан нечә ола биләр ки, радикал ишарәси гаршысына 2 чыхарылмыш, радикал ишарәси алтында исә $5a$ галмышдыр. Шакирд һәмин чавабы ашағыдакы гајда илә алмышдыр:

$$\sqrt{9a} = \sqrt{4 \cdot 5a} = 2\sqrt{5a}.$$

Бурада радикал алтындакы 9-у шакирд ики топланана ајырмыш, лакин ики вуруг шәклиндә јазмышдыр. Һәллиндән көрүндүјү кими, шакирд топлама вә вурма әмәлләри арасындакы фәргә әһәмијјәт вермәмиш-

дир, һәм дә өз сәһвини фикрән көрә билмәмишдир. Галан чаваблар ону көстәрир ки, бу шакирдләр вуругу радикал ишарәси алтындан чыхарманын маһијјәтини јахшы баша дүшмәмишләр.

Икинчи радикалын ($\sqrt[3]{16y^5}$) алтындан вуруглары чыхараркән доггуз шакирд тамамилә дүзкүн һәрәкәт етмиш, чавабда $2y\sqrt[3]{2y^2}$ -нү алмышдыр. 16 шакирд дүзкүн чаваб ала билмәмишдир. Бу шакирдләрән бешиненә дә биринчи мисалдакы кими һәрәкәт етмиш, онларын икиси 16 -ны ($16\sqrt[3]{y^5}$), үч нәфәри исә u -и ($y\sqrt[3]{16}$) радикал ишарәси харичинә чыхармышдыр. Беш шакирд һеч бир чаваб вермәмишдир, галан шакирдләр ашағыдакы чаваблары алмышлар:

$$4y\sqrt[3]{y}; 4\sqrt[3]{4y^3 \cdot y^2}; 2y\sqrt{2}; \sqrt{2}; 2 \cdot 2^{\frac{1}{3}} \cdot y \cdot y^{\frac{2}{3}}; 2y\sqrt{8y^2}.$$

Гејд едәк ки, P -ин алдығы чаваб ($2 \cdot 2^{\frac{1}{3}} \cdot y \cdot y^{\frac{2}{3}}$) үмумијјәтлә дүзкүндүр. Лакин тапшырыға ујғун кәлмәдији үчүн биз ону дүзкүн олмајан чаваблар сырасына дахил етмишик.

Радикал ишарәси алтындан вуруглары чыхармаг үчүн шакирдләрә верилән үчүнчү мисалы ($\sqrt[5]{32a^8b^2c^{10}}$) 25 шакирдин анчаг 7 -си дүзкүн һәлл етмишдир. Галан 18 шакирдин дөрдү һеч бир чаваб верә билмәмишдир. 14 шакирд исә дүзкүн чаваб ала билмәмишдир. Бу сонунчулардан бешин верилмиш көкүн үстүнә әһәмијјәт вермәјәрәк, чавабда радикалы квадрат гүввәтдән јазмыш, онлардан бәзиләри һәтта квадрат көк алмаға чалышымышдыр. Шакирдләрән икиси (A вә Θ) әввәлки мисалларда олдуғу кими бурада да анчаг 32 -нин көкүнү дејил, өзүнү радикалын харичинә чыхармагла ($32\sqrt[5]{a^8b^2c^{10}}$) кифајәтләнмиш, бир нәфәр (Φ) јенә әввәлки кими һәрәкәт едәрәк, 32 -ни көк алтында сахламыш, һәрфи вуруглары радикал ишарәси харичинә ($a^3bc^3\sqrt[5]{32}$) сәһв чыхармышдыр.

Вуруглары радикал ишарәси алтына салмаг гајдасынын нә дәрәчәдә мәнимсәнилмәсини јохламаг мәгсәди илә верилән суала топланан чавабларда шакирдләрин әксәријјәти мүвәффеғијјәт газанмышдыр. Бу мәгсәдлә шакирдләрә ашағыдакы мисаллар верилди:

$$2\sqrt{2}; 2\sqrt[3]{3}; a\sqrt[5]{7}; 2m\sqrt{mn}; 2b\sqrt[3]{b^2c^2}.$$

Бу мисаллар елө мүхтәлиф шәкилләрдә верилмиш- дир ки, һәр бирини һәлл едәркән шакирд мүхтәлиф җолла һәрәкәт етмәлидир. Мәсәлән, биринчи ики мисал- да көкләрин үстләри вә көкалты әдәдләр мүхтәлифдир, үчүнчү мисалда радикалын харичиндәки вуруг һәрф- дир, дөрдүнчү вә бешинчи мисалларда да көкләрин үстләри вә көкалты вуруглар бир-бириндән фәрглидир. Белә ки, ахырынчы көкүн алтындакы ифадә гүввәт шәклиндә верилмишдир.

Бу суала чаваб верән 27 шакирдин 14-ү, демәк олар ки, там чаваб вермишдир. Бунлардан јалныз ики ша- кирд 2-ни үчүнчү гүввәтдән радикал алтына саларкән сәһв етмишдир. Бу шакирдләрин сәһви ондан ибарәт олмушдур ки, онлар радикал алтында 24 әвәзинә 27 алмыш ($2\sqrt[3]{3} = \sqrt{27}$), һәм дә радикал үстүндә 3 јазмаг әвәзинә, ону икинчи гүввәтдән көтүрмүшләр.

Шакирдләрдән беши „јадымдан чыхыб“ чавабыны верди. Алты шакирдин вердији чаваб ејни характердә олмагла сәһвин ејни категоријасына дахилдир. Бу суала И. ашағыдакы чаваблары верир:

$$2\sqrt{2} = \sqrt{4}; 2\sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{6}; a\sqrt[5]{7} = \sqrt[5]{7a}; 2m\sqrt{mn} = \sqrt{2m^2n}.$$

Ахырынчы мисалы шакирд һәлл етмәмишдир.

Ф. һәмин мисаллары белә һәлл едир:

$$2\sqrt{2} = \sqrt{2 \cdot 2}; 2\sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{2 \cdot 3}; a\sqrt[5]{7} = \sqrt[5]{a^5}; 2m\sqrt{mn} = \sqrt{2m \cdot mn}; 2b\sqrt[3]{b^2c^2} = \sqrt[3]{2b \cdot b^2 \cdot c^2}.$$

Бундан сонра шакирд радикал алтындакы вуругла- ры бир-биринә дүзкүн олагаг вурур. Галан шакирдләр- ин дә һәмин суала вердикләри чаваблар јухарыда гејд етдијимиз шакирдләрин чаваблары кимидир.

Јухарыда гејд едилән дөрд шакирдин вә бурада гејд едилән алты шакирдин бурахдығы сәһвин сәчијәви чәһәти ондан ибарәтдир ки, бу шакирдләр вуругу ра- дикал ишарәси алтындан чыхараркән вә вуругу ради- кал ишарәси алтына саларкән, көк үстүнә әһәмијјәт вермәмишләр. Онлар өјрәндикләри гајдаја әсасән дејил, сөзүн мәнтигинә ујғун олагаг һәрәкәт етмишләр. Мә- сәлән, суал шакирддән тәләб едир ки, вуругу радикал ишарәси алтындан чыхарсын, јахуд да вуругу радикал ишарәси алтына салсын. Она көрә дә шакирд бу заман

тәтбиг едилән әсил гајданы дејил, суалын мәзунуна көрә гаврајышдан билаваситә һәрәкәтә кеңир, јә'ни көкүн харичиндәки вуругу ејни илә көкүн дахилиндә јазмагла кифәјәтләнир. Шакирд она верилән мисалы ашағыдакы кими һәлл етмәјә чалышыр:

$$2m\sqrt{mn} = \sqrt{2m \cdot mn} = \sqrt{2m^2n} \text{ вә с.}$$

Шакирдләрдә белә бир сәһвин мејдана кәлмәсинин башлыча сәбәби ондан ибарәтдир ки, тә'лим просесин- дә мүәллим шакирдләрин һафизә типләрини нәзәрә алма- мышдыр. Мүәллим нәзәрә алмамышдыр ки, шакирдләрдән бә'зиләри бир һадисәни көрәндә һәм дә ешидәндә јах- шы јадда сахлајыр. Она көрә мүәллим вуругу радикал ишарәси алтындан чыхармагда вә вуругу радикал иша- рәси алтына салмагда тәтбиг едилән гајдалар әтрафын- да шакирдә һәм көрмә, һәм дә ешитмә гаврајышлары газандырмалыдыр. Шакирд һәмин гајдалары һәм сөзлә ифадә етмәли, ешитмә гаврајышы газанмалы, һәм дә бу сөздә дедикләрини јазылы сурәтдә ифадә едәрәк көрмә гаврајышы газанмалыдыр. Шакирдин белә бир фәалиј- јәти онун идрак фәалијјәтинә чевриләчәкдир ки, бу да һәмин гајдаларын дәриндән дәрк едилмәсинә сәбәб олачагдыр.

Шакирдләрә верилән ахырынчы суалда ашағыдакы көкләрин охшарлығыны исбат етмәк тәләб едилдирди:

$$2\sqrt[3]{250} \text{ вә } 3\sqrt[3]{128}; \sqrt{\frac{1}{3}} \text{ вә } \sqrt{243}; \sqrt[3]{8ax^3} \text{ вә } \sqrt[6]{64a^2y^2}.$$

Верилән үч мисалдан биринчи ики мисалда радикал- ларын үстләри ејнидир. Јакин бу радикаллар алтында- кы әдәдләр мүхтәлиф олдуғундан шакирд бунларын охшарлығыны бирдән-бирә гавраја билмәз, чүнки заһи- ри көрүнүш е'тибары илә бу әдәдләр арасында һеч бир охшарлыг көрүнмүр. Бунун үчүн шакирд өз билик вә бачарығы әсасында әлагәдар чевирмәләр апармагла, мүхтәлиф гаврајышлар јарадан-бу объектләри вәһид бир гаврајыш верән объектләр шәклинә салмалыдыр. Де- мәк, шакирдләр ики мүхтәлиф мәзмуна малик олан, ики мүхтәлиф гаврајыш јарадан объектләри тәғрибән вәһид гаврајыша кәгирәрәк онларын охшарлығыны исбат етмәлидирләр.

Шакирдләрдән 16-сы һеч бир һәрәкәт көстәрмәјә- рәк „унутмушам“, „јадымдан чыхыб“ кими чаваблар

вердилэр. Шакирдлэрдэн М. (VIII “б” синифиндэн), һәм мин көкләрин һамысыны чүт-чүт җазараг белә чаваб вермишди: „бу көкләр охшар дежил, чүнки көкалты ифадэләри бәрабәр дежилдир“. Шакирдлэрдэн икиси (VIII „б“ синифиндэн Т. вә VIII „в“ синифиндэн М.) көкләрин охшарлығына аид тә’рифи вермәклә кифајәт-ләнмишдир.

Онлардан Т. белә чаваб вермишдир: „үстләри ејни олан көкләр охшардыр“, М. исә белә чаваб верди: „үст-ләри бәрабәр олан көкләр охшардыр“.

VIII „в“ синифинин башга бир шакирди (Р.) верилән биринчи ики мисалда көкләрин охшар олмамасыны гејд едир, үчүнчү мисалда исә, охшар олуб-олмамасыны ис-бат едә билмир. О белә чаваб верир: „ 2^3 , 250 вә $3\sqrt[3]{128}$;

$\sqrt{\frac{1}{3}}$ вә $\sqrt{243}$ көкләринин охшарлығыны дејә билмә-рәм, көрүрәм ки, онлар охшар дежилдир“. VIII „в“ син-финдэн ики шакирдин (А., Ф.) вердији чаваблар там дежилдир. Ф., анчаг биринчи ики көкүн охшарлығыны исбат едә билди. А. исә бу көкләрин охшар олмалары һаггында гәти фикир сөјләди. О, биринчи ики көкүн охшарлығыны исбат етмәк мәгсәди илә белә һәрәкәт етмишдир: „ $2\sqrt{250}$ вә $3\sqrt[3]{128} = \sqrt{2000}$ вә $\sqrt{1152}$; бу көкләр охшар дежилдир“. Бурада шакирд вуругу ради-кал ишарәси харичинә чыхармаг әвәзинә, радикалын гаршысындакы вуругу радикал дахилинә салмыш, лакин биринчи мисалы сәһв етмишдир. Белә ки, биринчи ра-дикалын алтындакы әдәди 4-ә вурмаг әвәзинә 8-ә вур-мушдур. Шакирдән белә бир һәрәкәтин сәбәбини со-рушдугда, о һеч бир вәчһлә буну доғрулда билмәди. А. суалын галан һиссәсинә дүзкүн чаваб верди.

Галан дөрд шакирд исә суала там мә’насы илә ча-ваб верди. Онлар верилән радикалларын охшарлығыны исбат етмәк үчүн тәләб олуан гајдада һәрәкәт едә билдиләр.

1960—1961-чи тәдрис илиндә 31 №-ли база мәктә-биндә експериментал синиф олан VIII „б“ синифиндән он шакирдлә дә һәмин суаллар әтрафында сөһбәт апарылды. Бу он шакирд синифдә орта дәрәчәдә охујан шакирдләр иди. Һәмин шакирдләр бүтүн суаллара дүз-күн чаваб вердиләр. Анчаг бир шакирд јухарыда гејд едилән бир сәһви тәқрар етди. Шакирдән көк ал-

мага аид ашағыдакы мисаллары һәлл етмәк тәләб олу-нурду.

Шакирд М. бунлары белә һәлл етди:

$$\sqrt{2^4} = \sqrt{2^2}, \sqrt[3]{2^6} = \sqrt[3]{2^3} = \sqrt[3]{2^3}, \sqrt[4]{2^8} = \sqrt[4]{2^2}, \sqrt[4]{m^{5k}} = \sqrt[4]{m^k}.$$

Шакирдә: „көр мисаллары дүзкүн һәлл етмисәнми?“ суалы верилдикдән сонра о, чавабларыны нәзәрдән ке-чириб сәһвләрини өзү дүзәлтди.

Суаллардан биринә дә чаваб верәркән һәмин шакирд сәһв етмишдир. Шакирдә ашағыдакы радикаллар ве-рилир вә тәләб едилир ки, радикал ишарәси харичин-дәки вуруглары радикал ишарәси дахилинә салсын:

$$2\sqrt{2}; 2^3\sqrt{3}; a\sqrt[5]{7}; 2m\sqrt{mn}; 2b\sqrt[3]{b^2c^2}.$$

Бу мисалларда вуругу радикал ишарәси алтына са-ларкән о, әввәлчә гајдаја дежил, тапшырыгда ишләди-лән сөз комплексинә әсасланды. О, радикал ишарәси харичиндә олан вуруглары радикал ишарәси алтында олдуғу кими җазмагга кифајәтләнди. Сонра шакирдә „вуругу радикал ишарәси алтына салмагга гајда нәдир?“, суалыны верән кими, о, „мән сәһв етмишәм, ичазә ве-рин сәһвими дүзәлдим“ дејәрәк, гајданы сөјләмәдән сәһвини дүзәлтди.

Шакирдләрән О. вә А., $2\sqrt[3]{3}$ мисалында радикалын гаршысындакы 2-ни радикал алтына саларкән, ону үчүнчү гүввәтә јүксәлтмәк әвәзинә, 3-ә вуруб алынән һасили бир дә радикал алтындакы 3-ә вурараг, радикал алтында 18 җазмышлар.

Бу сәһвләр нәзәрә алынмазса, башга шакирдләр гај-далара истинад едәрәк, әсасән суалларын һамысына там мә’насы илә чаваб вермишләр.

1960/1961-чи дәрә илиндә иррасионал бирһәдлиләр үзәриндә әмәлләрә гәдәр, иррасионал ифадәләрин чев-рилмәсинә аид материалын мәнимсәнилмәсини јохламаг мәгсәди илә, експериментал вә контрол синифләрин һәр икисиндә ејни мәзмуна малик јохлама җазы иши кечи-рилди. Җазы иши ики вариантда апарылды.

I вариант

Ашагыдакы бирһәдлиләрдән көк алын:

$$\sqrt{16 \cdot 9 \cdot 25}$$

$$\sqrt{49 \cdot 36 \cdot 100}$$

$$\sqrt{\frac{49}{36}}; \sqrt{\frac{8}{125}}$$

Ашагыдакы гүввәтләрдән көк алын:

$$\sqrt{x^4}; \sqrt[3]{a^9}; \sqrt[5]{m^{10}}; \sqrt[6]{y^{12}}.$$

Лазымы эмәлләри един:

$$\sqrt{\frac{4a^6 b^6}{25c^2 a^6}}.$$

Вуруглары радикал ишарәси алтындан чыхарын:

$$\sqrt{\frac{a^2 b}{9}}; \sqrt[3]{\frac{x^6 y}{a^3 b^9}}$$

Вуругу радикал ишарәси алтына салын:

$$\frac{1}{a} \sqrt[3]{a^3 - b^4}.$$

Радикалларын охшарлығыны исбат един:

$$\sqrt{216} \text{ вә } \sqrt{\frac{3}{8}}$$

Беләликлә, һәр вариант үзрә шакирдләрә 13 мисал верилди. Јазы ишиндә шакирдләрә бу гәдәр мисаллар она көрә верилмишди ки, булары һәлл едәркән шакирдләрин бу сәһәдәки биликләринин мәнимсәнмә дәрәчәси тамамилә өз әксини тапсын.

Һәр ики синфин шакирдләринин фикри фәалијәтинин мәһсулу нәзәрдән кечирилдикдә, ашагыдакы нәтичә мејдана чыхды. VIII „б“ експериментал синфиндә һәмнин јазы ишиндән 16 шакирд „3“, 14 шакирд „4“ вә 3 шакирд „5“ гижмәти алды. VIII „а“ контрол синфиндә 7 шакирд „2“, 17 шакирд „3“, 4 шакирд „4“ вә 1 шакирд „5“ гижмәти алды.

II вариант

Ашагыдакы бирһәдлиләрдән көк алын:

$$\sqrt[3]{8 \cdot 27}; \sqrt{64 \cdot 125}$$

$$\sqrt{3 \frac{1}{16}}; \sqrt{2 \frac{10}{27}}$$

Ашагыдакы гүввәтләрдән көк алын:

$$\sqrt{a^{22}}; \sqrt[n]{a^{3n}}; \sqrt[3]{x^{6n}}; \sqrt[k]{n \cdot 5k}$$

Лазымы эмәлләри един:

$$3xy \sqrt[3]{\frac{64a^9 b^9}{27x^3 y^6}}.$$

Вуруглары радикал ишарәси алтындан чыхарын:

$$m^2 \sqrt{\frac{25n^3}{36m^4}}; \frac{a}{x} \sqrt{\frac{27x^6 y^5}{125a^9 b^3}}$$

Вуругу радикал ишарәси алтына салын:

$$ab \sqrt{1 + \frac{1}{a^2 - b^2}}.$$

Радикалларын охшарлығыны исбат един:

$$\sqrt{135} \text{ вә } \sqrt{\frac{3}{5}}$$

Шакирдләр тәрәфиндән бурахылан бә’зи сәһвләрин психоложи тәһлилин јухарыда вердијимиз сәһвләрин категоријасына дахил етмәк олар. Һәмнин сәһвләрин бурада да психоложи тәһлилин вермәк лазым кәлмир. Бурада һәр ики синфин шакирдләри тәрәфиндән бурахылан бир сәһвин тәһлилин вермәк лазымдыр ки, биз бу сәһвә индијә гәдәр раст кәлмәмишк. Бу сәһвә она көрә раст кәлмәмишк ки, о бири шакирдләр јахшы билдикләриндән белә сәһви етмәмиш; үмумијјәтлә, шакирдләрә белә мисаллар верилмәдијиндән тәһлил етдијимиз материалда да бу сәһвә тәсадүф едилмәмишдир.

Јухарыда гејд едилдији кими, јазы ишиндә вуруглары радикал ишарәси алтына салмаға аид һәр вариантда бир мисал верилмишди. Бунлардан:

$$\text{I вариант үзрә: } \frac{1}{a} \sqrt[3]{a^3 - a^4}.$$

$$\text{II вариант үзрә: } ab \sqrt{1 + \frac{1}{a^2 - b^2}}.$$

Биринчи вариант үзрә верилән мисалы һәр ики синифдә шакирдләр һәлл едәркән вуругу радикал ишарәси алтына дүзкүн олараг салыр вә мәхрәчдә a^3 алырлар ($\sqrt{\frac{a^3 - a^4}{a^3}}$). Шакирдләрин әсас сәһви сонралар ондан ибарәт олуыр ки, онлар алдыглары көкалты ифадәдә кәсрин сурәтинин a^3 -на бөлмәк әвәзинә, анчаг онун биринчи һәддини мәхрәчдәки a^3 -на бөлүр. Икинчи вариант үзрә верилән мисалда исә ab һасилини көкүн үстүнә јүксәлиди, көк алтындакы һәр ики һәддә дејил, биринчи һәддә вурмагла кифәјәтләнирләр (бу сәһв ән чох контрол синиф шакирдләри тәрәфиндән бурахылмышдыр).

Бу сәһвләрин маһијәтинин изаһ едәркән гејд етмәк лазымдыр ки, һәмнин сәһвләр бу шакирдләрлә алтынчы вә једдинчи синифләрдән кәлмишдир, чүнки шакирд һәлә бирһәдлин чохһәдлијә вурмағы алтынчы синифдә, чәбри кәсләри ихтисар етмәји једдинчи синифдә өјрәнмишдир. Бурада исә, о, биликләрини јенидән чанландырыб әмәлијјата тәтбиг етмәлидир. Әкәр шакирд буну бачармырса, о, бу гајдалары ја унутмуш, ја да о заман мәнимсәмәмишдир ки, бу сәһвләр көһнә сәһвдир вә бурада да јенидән тәзаһүр едир. Белә һалларда мүәллим, шакирдләри ез сәһвләрини арадан галдырмаг јолу илә

тәрбијә етмәлидир. Шакирдләрдин әксәријјәти тәрәфиндән бурахылан белә сәһвләри мүәллим бүтүн шакирдләрдин иштиракы илә мүзакирә етмәлидир. Шакирдләрдин шүүруна бу сәһвләрдин маһијјәти чатдырылмалы вә онларын идрак фәалијјәти дүзкүн тәшкил етдирилмәлидир.

Лухарыда дејиләнләрә јекүн вурараг гејд етмәк лазымдыр ки, шакирдләрә иррасионал ифадәләрдин чеврилмәсиндәки илк анлајышлары верәркән, онлар әсәсән ашағыдакы сәһвләрә јол верир вә чәтинликләрлә гаршылашырлар:

1. Насилдән, гүввәтдән көк алдыгдан сонра чавабы јенә дә көк алтында јазырлар.

2. Чавабын көк алтында јазылмасына бахмајараг, Јени јаздыгы көкүн үстүнүн нечә олачағына әһәмијјәт вермирлер.

3. Вуруғу радикал ишарәси алтындан чыхараркән вә вуруғу радикал ишарәси алтына саларкән мүвафиг гајдалара дејил, гајдаларда ишләдилән сөз комплексләринә әсасланырлар.

4. Көкләрни охшарлығыны исбат етмәк үчүн кечмишдә алдыглары билликләрдән истифадә етмәји бачармырлар.

5. Мәзмунча ејни вә формача мүхтәлиф олан ики объектдән алынган гаврајышлары ејниләшдирмәкдә чәтинлик чәкирләр вә с.

Ону да гејд етмәк лазымдыр ки, експериментал синифдә охујан шакирдләрдән јалныз бири бу сәһвләрдән бәзиләринә јол верирди. Лакин бу сәһвләри адәтән експериментал синиф олмајан VIII синифләрдин шакирдләри едирдиләр.

Бәс сәбәб нәдир ки, експериментал синифдә охујан шакирдләр әмәлијјатда белә сәһвләрә чох аз јол верирләр? Бунун башлыча сәбәби тә'лим просесинин дүзкүн вә сәмәрәли тәшкилидир. Өјрәдичи експеримент заманы, тәтбиг едилән үсул, синифдәки бүтүн шакирдләрдин гаршысында ејни дәрәчәдә гојулан тәләб вә тә'лим едилән материалын чәтинлик дәрәчәсинә ујғун олараг, шакирд психикасынын хүсусијјәтләрини нәзәр алмаг кими чәһәтләр тә'лим просесиндә әсил маһијјәти анламаға сәмәрәли тә'сир көстәрир.

Тә'лим просесиндә бу синифдә әсәсән суал-чаваб (евристик мүсаһибә) үсулундан истифадә едилмишдир. Иррасионал ифадәләрдин чеврилмәсиндә суал-чаваб үсу-

лунун үстүнлүјү орасындадыр ки, бу суал ејни заманда ики гаврајышын газанылмасына имкан јарадыр. Мәсәлән, шакирддән; „вуругу радикал ишарәси алтына салмагда гајда нәдир?“ — сорушдугда, шакирд, бу гајданы сөзләрлә ифадә етмәклә, ешитмә гаврајышы вә ону мисал һәлинә тәтбиг етдикдә исә көрмә гаврајышы газаныр. Бу ики гаврајышын ејни заманда газанылмасы мөһкәм ваһид тәсәввүрүн јаранмасына сәбәб олур, јә'ни бејин габығында дәгиг тәһлил вә тәркиб әсасында һәр ики гајданын өзүнә хас олан мүвафиг мүвәггәти әлагәләр јараныр вә буна көрә дә шакирд бејиндә јаранмыш бу әлагәләрдән кәләчәкдә јерли-јериндәчә истифадә едә билир. Синифдә бир шакирдә верилмиш бу суалы даһа бир нечә шакирдә тәкрар етдирмәк, синифдә олан бүтүн шакирдләрдә белә тәсәввүрүн јаранмасына сәбәб олур, чүнки көрмә вә ешитмә типли һафизәјә малик олан шакирдләрдин һамысы бу гајданы дәрк едир вә һафизәсиндә сахлаја билирләр.

Бу вә ја дикәр гајданы шакирдләрдин бир нечәсиндән сорушмаг, һәммин материалын дәрк едилмәсиндә һәлә кифајәт дејилдир, Јахуд һәммин гајдаја әсәсән дин-мәдән, данышмадан мисал һәлл етмәси дә о гәдәр фајда вермир. Белә материал чох тез унутулур, шакирд исә пассивләшир. Ејни мәзмуна малик олан ики гаврајышын вәһдәти шакирдин һәрәки фәаллығыны артырмыш олур ки, бу да тәфәккүр просесиндә әмәлијјатдан истифадә едилән тәсәввүрләрдин тәшәккүл тапмасына сәбәб олур. Бу кими мөһкәм тәсәввүрләрлә әмәлијјат апаран тәфәккүр шакирди идрак просесиндә фәаллашдырыр.

Она көрә, мүәллим шакирдә һәр һансы бир гајданы өјрәдәркән чалышмалыдыр ки, шакирд һәм гајданы, һәм дә бу гајданын тәтбиги илә мисал һәлл етмәји бачарсын, јә'ни сөзләрлә ифадә етдијини әмәли сурәтдә тәтбиг етмәји вә ичра етдијини сөзлә ифадә етмәји бачарсын. Бу вәзијјәт синфин бүтүн шакирдләрдинә анд олмалыдыр. Она көрә дә өјрәдилмиш материал синифдәки бүтүн шакирдләрдән ејни дәрәчәдә тәләб едилмәлидир. Шакирдләрдин һамысы мүәллимә ејни дәрәчәдә чаваб вермәсәләр дә онун тәләбинә алышачаг, материалы мүнтәзәм сурәтдә өјрәнмәјә сә'ј едәчәк, бу барәдә шакирдләрдә мәс'улијјәт һисси тәшәккүл тапа-

чагдыр. Һәм дә һалли данышараг Јеринә Јетирмәк вәрдишини унутмуш вә ја зәиф мәнимсәмиш шакирдләр үчүн тәкрар вәзифәсини кәрәчәк, онлары биликләрини чаңландыраг мөһкәмләдәчәкдир. Беләликлә, бејиндә һәмин гајдалара аид јаранан мүвәггәти әлагәләр синиф шакирдләринин һамысында мөһкәмләнәрәк бу саһәдәки вәрдишләрин әсасыны тәшкил едәчәкдир.

Көкләрин охшарлығыны исбат етмәк мәсәләсинә кәлдикдә исә, бурада вәзијјәт башга чүрдүр. Әкәр һасилдән, кәсрдән вә гүввәтдән көк алмагда, вуругу радикал ишарәси алтындан чыхармагда газанылан көрмә вә ешитмә гаврајышлары һәм мәзмун, һәм дә форма е'тибары илә бир-биринин ејнидирсә, көкләрин охшарлығыны исбат етмәкдә алынган илк гаврајышлар мәзмун вә формача мүхтәлифдир. Бурада белә мүхтәлифлији арадан галдырмаг вә объектләр охшар вәзијјәтә кәтирмәк лазымдыр. Мәсәлән, $\sqrt{\frac{1}{3}}$ илә $\sqrt{243}$ -үн охшар олдуларыны көстәрмәк лазымдыр. Бу заман шакирд идрәк фәалијјәтиндә тәкчә тәсәввүрә дејил, һәм дә өз техники һесаблама билијинә әсасланмалыдыр. Бунунла бәрабәр шакирд, она мүхтәлиф гаврајышлар верән көкләри, онларын әввәлки шәкилләринә чох һалларда охшамајан вәзијјәтә кәтирмәлидир ($\frac{1}{3}\sqrt{3}$ вә $9\sqrt{3}$).

Она көрә бу әмәлијјат процеси шакирдләрин һамысы тәрәфиндән тез, асан мәнимсәнилмир. Мүәллим бу чәтинлији һәмишә нәзәрдән гачырмамалыдыр.

Нәзәрә алмаг лазымдыр ки, радикаллары охшар вәзијјәтә салмагда елә бир конкрет гајда мөвчуд дејилдир. Бурада гајдаларын комбинасијасындан истифадә едилир. Бә'зән елә ики вә даһа чох көкү охшар вәзијјәтә кәтирмәк тәләб олунур ки, орада һасилдән, гүввәтдән, кәсрдән көк алмаг, вуругу радикал ишарәси алтына салмаг, мәхрәчи иррасионаллыгдан гуртармаг кими һәрәкәт үсулларынын биркә тәтбиги тәләб олунур. Демәк, шакирд белә идрәк фәалијјәтиндә гајдаларын һамысыны јахшы билмәлидир. Шакирд бу гајдалары јахшы билмәдикдә вә бунлары мисалын шәртинә көрә тәләб олунан ардычыллыгла тәтбиг етмәји бачармадыгда, көкләри охшар вәзијјәтә кәтирмәкдә мүвәффәгијјәт газана билмәз.

Радикаллары охшар вәзијјәтә салмагда шакирдләр даһа бир чәтинликлә гаршылашырлар ки, ону мүәллим нәзәрдән гачыра билмәз. Бу чәтинлик ондан ибарәтдир ки, шакирд она верилмиш көкләри охшар вәзијјәтә кәтирәркән бә'зән һәр көк үзәриндә мүхтәлиф чевирмәләр апармалыдыр, јә'ни һәр көкү мүхтәлиф үсулла чевирәрәк, онлары охшар вәзијјәтә кәтирмәлидир.

Мәсәлән, шакирд $\sqrt{\frac{1}{3}}$ вә $\sqrt{243}$ кими ики радикалы охшар вәзијјәтә кәтирмәк үчүн ашағыдакы кими һәрәкәт едир:

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{\sqrt{\frac{1}{3}}} & \text{вә} & \boxed{\sqrt{243}} \\
 \downarrow & & \downarrow \\
 \boxed{\sqrt{\frac{1 \cdot 3}{3 \cdot 3}}} & \text{вә} & \boxed{\sqrt{81 \cdot 3}} \\
 \downarrow & & \downarrow \\
 \boxed{\sqrt{\frac{1}{9} \cdot 3}} & & \\
 \downarrow & & \\
 \boxed{\frac{1}{3}\sqrt{3}} & \text{вә} & \boxed{9\sqrt{3}}
 \end{array}$$

Шакирдин һәрәкәтиндән көрүндүјү кими, верилән көкләрин охшар олдуғуну исбат етмәк үчүн биринчи радикалда көкалты ифадәни кәсрдән гуртармага чалышыр. Бунун үчүн о, көк алтындакы кәсрин сурәт вә мәхрәчини 3-ә вурур. Икинчидә исә вуругу радикал харичинә чыхармаг үчүн, радикалын алтындакы әдәди елә ики вуруга ајырыр ки, онларын бириндән квадрат көк алына билсин. Бу гајдалар арасында исә һеч бир ујғунлуғ јохдур. Бу радикаллардан бириндә көкалты ифадәни кәсрдән гуртармаг вә кәсрдән көк алмаг гајдалары тәтбиг едилдији һалда, о бириндә вуругу радикал ишарәси алтындан чыхармаг үчүн көкалты әдәди вуругла ајырыб, һасилдән көк алмаг гајдалары тәтбиг едилир. Демәк, шакирдләр онлара верилмиш радикаллары охшар вәзијјәтә кәтирмәк үчүн апардығлары чевирмәләрдә һәр ики радикал үзәриндә ејни гајданы јахуд ејни гајдалар комбинасијасыны һәмишә тәтбиг едә билмир. Белә һалларда шакирдләр һәр радика-

лын үзэриндэ мүхтэлиф гайдалар тэтбиг етмэли олур ки, буну да чох вахт шакирд дүшүнмүр, о, һэр ики радикал үзэриндэ тэтбиг едилэ билэн үмуми бир гайда тапмаг үзэриндэ дүшүнмэли олур. Елэ бу заманда да чэтинликлэ гаршылашыр. Мүэллим бу барэдэ шакирдлэри эввэлчэдэн хэбэрдар етмэлидир. Бунун файдасы ондан ибарэтдир ки, шакирд ез диггэтини һэр ики радикал үзэринэ пајламагла охшар вэзијјэтэ кэтирилмэси лазым олан радикалларын һэр биринин һансы гайдалары тэлэб етдији үзэриндэ дүшүнэр. Бунунла мүэллим шакирдин фикри фэалијјэтинин истигамэтлэнмэсини тэмин етмиш олур.

Шакирдлэрин бир һиссэсини чавабы (лазым олмајан һалда) көк алтында јазмасы, бу заман анчаг квадрат көк ишлэтмэси кими сәһвлэр, шакирдлэрин көкүн тәрифини езлэринэ ајдын тәсәввүр етмэмэлэри илэ изаһ едилэ билэр. Әкәр шакирд көкалма әмәлинин нә демәк олдуғуну өзүнә фикрән ајдын тәсәввүр етсә, һеч вахт көкүн алтындан чыхардығы ифадәни бир даһа көк алтында јазмаз, һәм дэ тэлэб олунан вә олунмајан һалда квадрат гүввәтдән көк ишлэтмәз. Белә бир сәһвин гаршысыны алмаг үчүн мүэллим шакирдлэрә көкалманын маһијјэтини, көклэрин үстлэринә көрә бир-бириндән фәргләнмэсини дәриндән мәннисәтмэлидир. Мүэллим шакирдлэрә адәт етдирмэлидир ки, онлар илк эввэл диггәтлэрини көкүн үстүнә јөнәлтсинләр, әмәлијјат апаркән дэ бу әмәлијјаты көкүн үстү илэ әлағәдар апарсынлар, көкү јазаркән онун үстүнү јазмағы унутмасынлар, чүнки шакирдлэрин сәһвинин әсасы елэ бу сонунчу һалдан мејдана кәлир. Бешинчи гүввәтдән көкүн, бәрабәр ишарәсиндән сонра јенидән јазаркән чох тез-тез көкүн үстү унутулур, шакирд сонрақы әмәлијјатда јени јаздығы көкүн үстү илэ һесаблашмалы олур. Шакирдлэрин диггәтинин тәрбијә едилмәси бу кими сәһвлэрин ләғви үчүн әсас шәртләрдән бири һесаб едилэ билэр.

Бүтүн бу кими ифадәдахили әмәлијјаты мөһкәм мәннисәмәклә шакирдләр иррасионал бирһәдлиләр вә чох һәдлиләр үзэриндә әмәлләр апармаг үчүн хејли дәрәчәдә һазырланмыш олурлар. Икинчи һазырлыг дөврүнү шакирдләр иррасионал бирһәдлилэри өјрәнәркән кечирләр. һазырлығын бу мәрһәләсиндә шакирдләр һәтта бешинчи, алтынчы, једдинчи синифләрдә газандығлары биликлэри чанландырыр вә мәгсәдәујун ассиосијјалар

системини јарадырлар. Мүэллим бу заман һеч дэ архајын олмамалыдыр ки, шакирдләр чанландырығлары биликлэрин бир һиссэсини ашағы синифләрдән билирләр. Мүэллим шакирдлэрин һафизәсиндә бу биликлэри еһтијатла тәзәләмәли, көһнә биликлэрин јени шәраитдә тәтбигинә мүнтәзәм сурәтдә јардым етмәлидир. Дәрсдә бүтүн шакирдлэрин диггәти ашағы синифләрдә газанылан биликлэрин јени шәраитдә тәтбиги үзэринә чәлб едилмәлидир, чүнки белә әлағәләндримә системи јаратмаг шакирдә һәм гәрибә кәлир, һәм дэ ону марағландырыр.

Шакирдлэрин көкләр үзэриндә апарылан әмәлијјаты мәннисәмәлэри вэзијјэтини өјрәнмәк мәгсәди илэ 31 нөмрәли база орта мәктәбинин експериментал вә контрол синифлэриндә ејни материал әсасында ики вариантда јохлајычы јазы ишти кечирдик. Јохлајычы јазы ишиндә шакирдлэрә вариантлар үзрә ашағыдакы мисаллар верилди:

I вариант

$$\begin{aligned} & (5\sqrt{4x} + 4\sqrt{x} - 6\sqrt{9x} - 8\sqrt{2x}) + (8\sqrt{\frac{1}{4}x} + 4\sqrt{8x+1}) = \\ & \sqrt[4]{a^2} \cdot \sqrt[4]{a^3} = \\ & (5 + \sqrt{6})(5\sqrt{2} - 2\sqrt{3}) = \\ & (\sqrt[3]{25a^2} - \sqrt[3]{16b^2}) : (\sqrt[3]{5a} - \sqrt[3]{4b}) = \\ & \left(\frac{y}{x}\sqrt[4]{x^2y^2}\right)^5 = \\ & \sqrt{\frac{a}{b}} \sqrt{\frac{a}{b}} \sqrt{\frac{b^3}{a}} = \\ & \frac{x-y}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} = \\ & \frac{x\sqrt{y}-y\sqrt{x}}{xy} = \end{aligned}$$

II вариант

$$\begin{aligned} & (3\sqrt{8x} - \sqrt{18x}) - 5\sqrt{\frac{1}{2}x} + (\sqrt{4\frac{1}{2}x} + \sqrt{50x} - \sqrt{32x} + \\ & + \sqrt{72}) = \end{aligned}$$

$$3\sqrt{a} \cdot 2\sqrt{\frac{x}{a}} =$$

$$(\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{5}) =$$

$$(\sqrt[3]{4m^2} - \sqrt[3]{9n^2}) : (\sqrt[3]{2m} - \sqrt[3]{3n}) =$$

$$\left(\frac{ab}{c} \sqrt[5]{a^3b^2c^4}\right)^4 =$$

$$\sqrt{\sqrt{\frac{m}{n}} \cdot \sqrt{\frac{m}{n}} \sqrt{\frac{m}{n}}} =$$

$$\frac{a^2 - b^2}{\sqrt{a} - \sqrt{b}} =$$

$$\frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{x - y} =$$

Шакирдләрден тәләб едилди ки, бу әмәлләри јеринә јетирсинләр.

Көрүндүјү кими, һәр вариантда сәккиз мисал верилмишдир. Верилән бу мисалларла шакирдләрдин бир сыра гәјдалары мәнимсәмәси вәзијјәти јохланмышдыр. Мәсәлән, ејни дәрәчәдә чәтинлијә малик олан биринчи мисалларын һәллиндә мүвәффәгијјәт газанан шакирдләр вурүғү радикал ишарәси алтындан чыхармаг, көкалты ифадәни кәсрдән гуртармаг, көкләри охшар шәклә салмаг, охшар көкләри ислаһ етмәк кими гәјдалары мәнимсәјән вә онлары ардычыл сурәтдә тәтбиғ етмәји бачаран шакирдләрди.

Бешинчи мисалы һәлл едән шакирдләр һасили гүввәтә јүксәлтмәк, көкү гүввәтә јүксәлтмәк, гүввәти гүввәтә јүксәлтмәк, кәсри гүввәтә јүксәлтмәк, гүввәтдән көк алмаг вә ихтисар апармаг кими гәјдалары јахшы билән шакирдләрди.

О бири мисалларын һәлли үчүн дә гәјдаларын белә комбинәсијасындан истифадә едилмишдир. Демәк, бу мисаллары мүвәффәгијјәтлә һәлл едән шакирдләр өзләринин билек еһтијаты фондуун бөјүк бир һиссәсини јада салмаг бачарығына маликдирләр. Әксинә, мисалларын бир һиссәсини һәлл едә билмәјән шакирдләр исә кечмишдән бәзи билекләрини јада сала билмәјәнләрди. Өз билек еһтијатының анчаг бир һиссәсини, һәм дә ардычыл олмајараг јада сала билән шакирдләр һәмин мисалларын һамысыны һәлл едә билмәмишләр.

Јохлама јазы ишинин нәтичәләри експериментал синиф шакирдләри илә контрол синиф шакирдләринин билек сәвијјәсини мүгајисә етмәјә имкан верди. Беләки, експериментал синифдән јазы ишиндә иштирак едән 32 шакирдин 4 нәфәри „2“, 7 нәфәри „3“, 13 нәфәри „4“ вә 8 нәфәри „5“ гијмәти алды. Контрол синифдән јазы ишиндә иштирак едән 32 шакирдин 13 нәфәри „2“, 11 нәфәри „3“ вә 8 нәфәри „4“ гијмәти алмышды, „5“ гијмәти алан исә олмады. Инди һәр ики синифдә шакирдләрини һансы мисалын һәллиндә чох чәтинлик чәкдикләрини тәһлил едәк.

VIII „6“ експериментал синифдән 25 шакирд биринчи мисалы дүзкүн һәлл етмишдир. Һәмин мисалын һәллиндә шакирдләрдин бир нечәси механики олараг 8-дән квадрат көк әвәзинә куб көк алмышдыр. Лакин буна бахмајараг, галан бүтүн гәјдалары ардычыл олараг тәтбиғ етмишләр. Контрол синифдә 23 шакирд биринчи мисалы һәлл етмишдир. Анчаг јухарыда гејд олунамуш механики сәһвә бу синифдә тәсадүф едилмәди.

Експериментал синифдә биринчи мисалын һәллини баша чатдыра билмәјән шакирдләрдин сәһвләрини ашағыдакы үч категоријаја ајырмаг олар:

1. Мө'тәризәләри ачаркән, мө'тәризә гаршысында дуран ишарәјә риајәт едилмәдијиндән көкләрин ислаһыны дүзкүн апармаг мүмкүн олмамышдыр. Бу сәһв бир шакирд тәрәфиндән бураһылмышдыр.

2. Вурүғү бир көкүн алтындан дүзкүн чыхармамаг үзүндән, охшар һәдләрин ислаһы дүзкүн апарылмамышдыр. Бу сәһви дә бир шакирд етмишдир.

3. Көкүн гаршысындакы вурүғү јазыр вә көк ишарәсини јазмырлар; бу сәһв беш шакирд тәрәфиндән бураһылмышдыр. Ајдын мәсәләди ки, бурада дә охшар көкләр дүзкүн ислаһ едилә билмәзди.

Контрол синифдә биринчи мисаллары һәлл едә билмәјән 9 шакирдин сәһвләрини дә 3 група бөлмәк олар.

1. Вурүғү радикал алтындан чыхармағы вә ислаһ етмәји бачармаг; дөрд шакирдин мүвәффәгијјәтсизлији бу әмәлијјаты билмәмәк нәтичәсиндә мејдана кәлмишдир.

2. Үч шакирдин мүвәффәгијјәтсизлији биринчи мисалын һәллини баша чатдырмаг үчүн тәләб олунаг гәјдаларын һеч бирини јада салыб һәллә тәтбиғ етмәји бачармамагдан ирәли кәлмишдир.

3. Ики шакирдин сәһви вуруглары радикал алтындан дүзкүн чыхара билмәмәләри олмушдур.

Һәр ики синиф шакирдләринин гаршылашдыглары чәтинликләри јекунлашдырсаг, гејд етмәк лазымдыр ки, 16 шакирдин 10 нәфәри әсасән вуругу радикал ишарәси алтындан чыхармагда чәтинликлә гаршылашмышдыр.

Бәс сәбәб нәдир ки, шакирдләр вуругу радикал ишарәси алтындан чыхараркән белә бир чәтинликлә гаршылашырлар? Бунун башлыча сәбәби көк алтындакы ифадәни, бириндән көк алына билән ики вуруга ајыра билмәмәләридир. Онлар көкалты ифадәнини үстү илә көкүн үстү арасында үзви рабитә јаратмагда хејли чәтинликлә гаршылашмыш олурлар. Буну сонракы мисалларын һәлиндә дә мүшаһидә етдик. Мәсәлән, һәр ики синифдә I вариант үзрә шакирдләрә верилән бу мисалы ($\sqrt[4]{a^2 \cdot \sqrt{a^3}}$) јалныз 17 шакирд дүзкүн һәлл етмиш, алынан һасилдә вуругу радикал ишарәси алтындан дүзкүн чыхармышдыр, галан шакирдләр дүзкүн чыхара билмәмишләр.

Шакирдләрә верилән мисаллардан бири дә көкдән көкалмаја даир олмушдур. Бу мисаллары һәлл едәркән шакирдләр көкдән көк алмагдан башга, даһа бир нечә һәрәкәт үсулларыны да јада салмалы идиләр. Шакирдләр бу ики мисалы һәлл едәркән, илк гаврајышдан сонра көкдән көк алмаг гајдасыны тәтбиг етмәк имканына малик дејилләр. Онлар мәгсәдә чатмаг үчүн бир һазырлыг мәрһәләси кечмәлидирләр. Елә бу мәрһәләдә шакирдләрин кечмишдә мәнимсәдији бир сыра гајдаларын фәәлијјәтә кәтирилмәси зәрури шәрт олур, чүнки бу мәрһәләни кечдикдән сонра алынан нәтичә сонракы һәлл үчүн бир шәрт олмалыдыр.

Нәһәјәт, һәр вариант үзрә шакирдләрә верилән сон ики мисалдан бири кәсрин мәхрәчиндәки вә дикәри сурәтиндәки иррасионалығы јох етмәји тәләб едир. Мисаллардан көрүндүјү кими, шакирд биринчи һалда мәхрәчи, икинчи һалда сурәти ики әдәд кватратлары фәрги дүстуру шәклинә салмалыдыр. Бә'зи шакирдләр мисалын һәлиндәки белә бир тәләби тез көрүр вә фәәлијјәтә кечә билер, дикәрләри исә илк гаврајышдан сонра өз һәрәкәт истигамәтини мүәјјәнләшдирә билмир.

Биринчиләр өз тәсәвүрләри илә һазыркы гаврајышларынын форма мүхтәлифлијинә бахмајараг, онлары

асанлыгла ејниләшдирирләр. Икинчиләр гаврајыш заманы формаја (мәсәлән, $\sqrt{x - \sqrt{y}}$) даһа артыг үстүнлүк вердикләри үчүн, башга форма (мәсәлән, $a - b$) әсасында јаранан тәсәвүрү һазыркы гаврајышлары илә ејниләшдирә билмир, буна көрә дә чәтинликлә гаршылашмыш олурлар.

Бу сонунчу јохлама јазы ишинин нәтичәси ајдын сурәтдә көстәрди ки, иррасионал бирһәдли вә чоһәдлиләр үзәриндә әмәлләр апараркән, шакирдләрин гаршылашдыглары әсас чәтинликләр ифадәдахили әмәлләри дүзкүн јада салыб һәллә тәтбиг етмәји бачармамагдыр. Мүәллимләр тә'лим процесиндә бу чәһәти һәмишә диггәт мәркәзиндә сахласалар, бу сәһәдә өјрәдилән материаллар мөһкәм мәнимсәниләр, шакирдләр сонракы әмәлијјатларында да чәтинлик чәкмәзләр.

НӘТИЧӘЛӘР

1. Сәккизинчи синифдә кватрат тәнликләрин һәлли заманы алынан көкалты әдәддән кватрат көк алмағын зәрурәтини вә бу әмәлин тәнлик көкләринин тапылмасы процесиндәки әһәмијјәтини, сонралар кватрат тәнликләр системинин вә кватрат тәнлијә кәтирилән мәсәләләрин һәлиндәки әһәмијјәтини нәзәрә алараг, мүсбәт әдәдләрән дәгиг вә тәгриби кватрат көк алмаг гајдасыны шакирдләрә дәриндән мәнимсәтмәк лазымдыр.

Бу мәгсәдлә, мүсбәт әдәддән кватрат көкалма әмәли илә бөлмә әмәли арасында олан үмуми вә хүсуси чәһәтләр синхроник гаврајышлар васитәси илә шакирдләрә дәрк етдирилмәлидир. Һәр ики әмәлин кедишиндәки мүхтәлифлији шакирдләрә дәрк етдирмәк үчүн кватрат көкалмаја вә бөлмәјә аид ики мисал көтүрүб, ејни бир анда онларын һәлли процесини шакирдләрин көзләри гаршысында давам етдирмәк лазымдыр.

2. Көкләр бәһсинин тә'лиминдә ифадәдахили вә ифадәләрарасы әмәлләри бир-бириндән сечмәк мәгсәди илә, шакирдләрин диггәти бу әмәлләр үзәринә чәлб едилмәлидир. Мәсәлән, һасилдән, кәсрдән, гүввәтдән кватрат көк аларкән, вуругу кватрат көк алтына саларкән вә вуругу кватрат көк алтындан чыхараркән бурада әмәлләрин бир ифадә дахилиндә апарылмасы, садә көкләрин топланмасы, чыхылмасы, вурулмасы вә бөлүнмәси заманы әмәлләрин ифадәләр арасында јери-

нә јетирилдијинә шакирдләрин диггәти чәлб едилмә-
лидир.

3. Тәдгигатлардан алынған психоложи материалларын тәһлили кәстәрди ки, шакирдләр радикал ишарәси алтында јазылан әдәди онун квадрат көкү илә ејниләш-
дирә билмирләр. Шакирдләрин хејли һиссәси формача мүхтәлиф, мәзмунча бәрәбәр олан бу әдәдләрә мүхтә-
лиф әдәдләр кими јанашырлар. Мәсәлән, $\sqrt{625}$ -ү илә 25-ин, $\sqrt{16}$ -ү илә 4-үн, $\sqrt{81}$ -ү илә 9-ун бир-биринә бәрәбәр олмасыны фикирләринә кәтирмирләр. Бу вәзир-
јәт көкләрин охшар шәклә кәтирилмәси заманы өз мәнфи тә-
сирини даһа ајдын кәстәрир. Шакирдләр формача мүхтәлиф олан, верилмиш ики көкү охшар шәклә кә-
тирмәк мәгсәди илә, гаврајышдан сонра дәрһал фәа-
лијјәтә башлаја билмирләр. Радикал алтындакы әдәд-
ләрин квадрат гүввәтдән алынмыш көкләри арасындакы мүхтәлифлик шакирдләрә мүхтәлиф әдәд тәсәввүрләр-
ринин јаранмасына сәбәб олур.

Бу вәзирјәти тәлим просесиндә нәзәрә алараг, фор-
мача мүхтәлиф вә мәзмунча ејни олан әдәдләри шакирд-
ләрә мәнимсәдәркән, бу харичи көрүнүш етибары илә көзә
чарпан мүхтәлифлијин радикал ишарәси илә әла-
гәдар јарандығыны онларын шүүруна чатдырмаг вә
мисаллар һәлл етдирмәклә гаврајышда јаранан бу фәр-
ги арадан галдырмаг лазымдыр.

4. Тәдгигат просесиндә мүјјән едилди ки, шакирд-
ләр рационал вә иррационал әдәдләри бир-бириндән
фикрән фәргләндира билмирләр, иррационал әдәдләри
бир-бири илә мүгајисә едиб, һансынын бөјүк вә һансынын
кичик олдуғуну ајдынлашдыра билмирләр. Белә бир
чәтинлији арадан галдырмаг үчүн онлуг кәсрләри өј-
рәнәркән шакирдләрин, ики онлуг кәсрин мүгајисәси
саһәсиндәки вәрдишдән истифадә етмәләри мәсләһәт кө-
рүлүр. Бу заман көһнә вәрдиш јени вәрдишин јаранмасына
јардым едәчәк, вәрдишләрин көчүрүлмәси баш верә-
чәкдир. Бу исә рационал вә иррационал әдәдләрин
фәргләндирилмәсинә, иррационал әдәдләрин мүгајисә
едилмәси вә бөјүк әдәдин сечилмәсинә әһәмијјәтли дә-
рәчәдә јардым едәчәкдир.

5. Ифадәдахили әмәлијјат заманы шакирдләрин
вурүғу радикал ишарәси алтына саларкән вә вурүғу
радикал ишарәси алтындан чыхараркән дә чәтинликлә

гаршылашмалары тәдгигат заманы мүјјән едилди. Бу за-
ман шакирдләр, јухарыда дејилдији кими, радикалын хар-
ричиндәки вурүғу олдуғу кими радикал ишарәси алтын-
да јазмагла ($2\sqrt{2} = \sqrt{2 \cdot 2}$), вурүғу радикал ишарәси
алтындан чыхараркән вурүғуларын бир һиссәсини олду-
ғу кими радикал ишарәси алтындан чыхармагла
($\sqrt[5]{32a^8b^2c^{10}} = 32\sqrt[5]{a^8b^2c^{10}}$) кифәјәтләнирләр. Һәр ики
һалда радикалын үстү нәзәрә алынмыр.

Белә бир чәтинлији арадан галдырмаг үчүн тәлим
просесиндә шакирдләрин диггәти радикалын үстүнә
дәфәләрлә чәлб едилмәлидир, чүнки шакирдләрин хеј-
ли һиссәси вурүғу радикал ишарәси алтына саларкән
вә ја вурүғу радикал ишарәси алтындан чыхараркән,
вурүғулары радикалын үстү илә әлагәләндирумәји чох
тез дәрк елә билмир.

6. Тәдгигатлар заманы мүјјәнләшдирилән чәтинлик-
ләрдән бири дә ондан ибарәтдир ки, шакирдләрин бир
һиссәси һәр һансы там мүсбәт әдәддән көк аларкән нә-
тичәни дә көкүн алтында, һәм дә квадрат гүввәтдән
олан радикалын алтында јазыр ($\sqrt{625} = \sqrt{25}$; $\sqrt[3]{27} =$
 $= \sqrt{3}$). Бу һал, шүбһәсиз, шакирдин кечмиш билик-
ләри илә һазыркы билијинин ујғун кәлмәмәси илә әлағә-
дардыр. Шакирд фикрән елә бир үмумиләшдирмә апарыр
ки, куја көк аланда тапылан чаваб да көк алтында ол-
малыдыр. Тәлим просесиндә мүәллим белә бир сәһвин
маһијјәтини шакирдләрә дәрһал изаһ етмәли вә онун
дәринләшмәсинә имкан вермәмәлидир.

Мүәллим, тәдгигат заманы мүјјәнләшдирилмиш бу
чәтинликләрн тәлим просесиндә нәзәрә алараг, онла-
рын сәһвләр шәклиндә мөһкәмләмәсинә имкан вермәз-
сә, шакирдләрин материалы там мәнәсы илә мәним-
сәмәсинә һаил ола биләр.

МҮНДЭРИЧАТ

Сәһ.

I фәс и л. VIII синифдә тәдрис едилән чәбр материалларынын әсас психоложи хусусијјәтләри	3
II фәс и л. Көкләр бәһсинин мәнимсәнилмәси заманы шакирдләрин гаршылашдыглары чәтинликләрин психоложи тәһлили вә онларын ләғви тәдбирләри	13
III фәс и л. Иррасионал ифадәләри чевирмәнин мәнимсәнилмәси психолокијасы	28
Нәтичәләр	53

Закария Мамед оглы Мехти-заде

О ПСИХОЛОГИИ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ПО АЛГЕБРЕ
В ВОСЬМОМ КЛАССЕ

(на азербайджанском языке)

Редактору *И. Заркарли*

Техники редактору *А. Ахундов*. Корректору *С. Мәммәдова*

Йыгылмаға верилмиш 26/IV-1963-чү ил. Чапа имзаланмыш 12/VI-1963-чү ил,
ФГ 066552. Кағыз форматы 84×108^{1/32}. Физики чап варағи 1,75. Шәрти ч. в.
2,87. Учот нәшр. варағи 2,8. Сифариш № 621. Тиражы 2000.
Гүјмәти 8 гәп.

Азәрбајчан Дөвләт Тәдрис-Педогожи Әдәбијјаты Нәшријјаты, Бақы,
Һүсү һачыјев күчәси, № 4.

Азәрбајчан ССР Мәдәнијјәт Назирлијјинин 26 Бақы комиссары адмына
мәтбәәси, Бақы, Әли Бајрамов күчәси, № 3.

AA 89078